**ATRAVÉS DO BRASIL E A PRIMEIRA REPÚBLICA: UM LIVRO DE LEITURA E A PROPOSTA PEDAGÓGICA DOS AUTORES**

*Ednilsa Mendonça*

O objetivo desse trabalho é compreender a produção do livro de leitura Através do Brasil (BILAC; BOMFIM,1935) em seu contexto histórico, através da análise do capítulo Advertência e Explicação onde a proposta pedagógica é justificada pelos autores. Na história do livro didático no Brasil, existe um espaço de pesquisa relevante para o chamado livro de leitura. No Império, o Brasil já produzia livros didáticos, mesmo que inspirados nos modelos europeus, e o livro de leitura na verdade, era mais do que um livro didático: ele era o que podemos chamar de um livro da vida. Dividimos o texto em quatro momentos: no primeiro momento, uma breve contextualização histórica da Primeira República (STARLING, 2019); no segundo momento, procuramos entender o que era um livro de leitura e como ele era apresentado na Primeira República (OLIVEIRA; SOUZA, 2000); no terceiro momento, descrevemos o livro Através do Brasil destacando os autores e algumas particularidades do livro e no quarto momento, fizemos uma análise do capítulo Advertência e Explicação, onde os autores justificam e esclarecem sua proposta pedagógica. Na metodologia, consideramos os pressupostos metodológicos de (GALVÃO; MELO, 2019), centrando a análise na descrição e na problematização das estratégias discursivas utilizadas pelos autores. O intuito dos autores era fazer do livro de leitura Através do Brasil, o único livro utilizado na sala de aula. A ideia foi problematizar se a proposta era efetivamente inovadora, como colocada pelos autores, e se o capítulo analisado era realmente esclarecedor para o professor do ponto de vista metodológico. Nas considerações finais, observamos que o livro é um projeto interdisciplinar no início do século XX. Atende a todas as críticas de reformulação dos livros de leitura da época, como retratar a história e a cultura brasileira e levar a realidade brasileira para os alunos fugindo do contexto europeu dos até então livros de leitura daquele contexto histórico.

**Palavras-chave:** Livro de leitura. Primeira República. Educação

**Referências Bibliográficas**

BILAC, Olavo; Bomfim, Manoel; **Através do Brasil**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1935.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; MELO, Juliana Ferreira de. Análise de impressos e seus leitores:

uma proposta teórica e metodológica para pesquisas em história da educação. In: VEIGA, Cynthia Greive;

OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de (org.). **Historiografia da educação**: abordagens teóricas e

metodológicas. Belo Horizonte: Fino Traço, 2019. p. 223-259.

OLIVEIRA, Cátia Regina Guidio Alves de; SOUZA, Rosa Fátima de. As faces do livro de leitura. **Cadernos Cedes**, ano XX, n.52, novembro/2000.

STARLING, Heloisa Murgel. Letrados e República no Brasil. In: M. SCHWARCZ, Lilia (Org.); M. STARLING, Heloisa (Org.). **Dicionário da República**: 51 Textos Críticos. 1ª. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.