**A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERAÇÕES, JOGOS E BRINCADEIRAS NAS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS**

Gilmary Paula Santana

Valdete Rodrigues de Alencar

Cálita Fernanda de Paula Martins

Alaide Honória Oliveira Arguello

Evailda de Fátima dos Santos Sene

GT 4 - Educação e linguagens

**RESUMO**

**Introdução:** Enquanto brincam, as crianças avançam e acionam aprendizagens já construídas, de maneira lúdica e contextualizada. Com os jogos e brincadeiras, elas desenvolvem a autonomia moral e intelectual, ampliam a capacidade de comunicação e apuram os modos de relacionar-se diante de desafios. **Objetivo:** Na intenção de compreender a ludicidade na Educação Infantil, a partir das interações, jogos e brincadeiras, buscou-se proporcionar interações lúdicas no ambiente escolar, para o processo de ensino/aprendizagem das crianças, além de. **Metodologia:** Para isso, tornou-se necessário desenvolver brincadeiras com músicas, brincadeiras com bola, como: queimada, bata-quente, bola no cesto e, também, pula corda, amarelinha africana e cobra cega. **Resultados:** A ludicidade está presente nas interações, nos jogos e nas brincadeiras das crianças no decorrer da Educação Infantil. Por meio da brincadeira que as crianças passam a compreender e a utilizar convenções e regras que serão empregadas no processo de ensino/aprendizagem e tal compreensão favorece a integração delas num mundo social bastante complexo, proporcionando ainda as primeiras aproximações com futuras teorizações. Nesse contexto, as crianças adquirem laços de sociabilidade e constroem sentimentos de amizade e solidariedade. Observou-se ao longo do desenvolvimento do projeto que as atividades lúdicas auxiliam na descoberta da criatividade, de modo que a criança se expresse, analise, critique e transforme a realidade a sua volta. **Conclusão:** Assim, torna-se evidenteo valor educativo dos jogos, brinquedos e brincadeiras significa construir a valorização do lúdico no espaço escolar como uma forma de acolhimento a criança que está a princípio descobrindo o mundo do conhecimento e ao ingressar nesse tal mundo das letras, ela é recepcionada pelos brinquedos e brincadeiras e a mesma por sua vez, se familiariza rapidamente em um novo ambiente. As atividades lúdicas garantem uma aprendizagem significativa para a criança com dificuldades de aprendizagem, bem como o prazer, a socialização, o respeito, a individualidade, pois a criança estará aprendendo no seu ritmo, criando hipótese e elaborando suas regras. Cabe considerar que os jogos, brinquedos, brincadeiras, fantasias enfim o lúdico faz parte da constituição de todo indivíduo, independentemente de condições sociais, a ludicidade faz parte da vida de qualquer criança.

**Palavras-chave:** Interações; Jogos; Brincadeiras.