**PARA PENSARMOS EM ALGUMAS PRÁTICAS DE LIBERDADE COM O CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CEJA MARÉ.**

*Andreza Cristina Rangel Prevot[[1]](#footnote-0).*

**Resumo:** As reflexões presentes neste trabalho resultam dos primeiros movimentos teóricos e práticos para a elaboração de pesquisa e tese de doutorado sobre educação de jovens e adultos - EJA. O objetivo foi conhecer e compreender as dimensões do legado do pensamento de Paulo Freire (1998; 2019; 2021) numa escola exclusiva para jovens e adultos, localizada no conjunto de favelas da Maré, na cidade do Rio de Janeiro - o CEJA Maré. Na construção da pesquisa buscamos analisar o projeto político pedagógico, os planos de ação e de gestão da unidade escolar; o documento norteador do Programa de Educação de Jovens e Adultos do município do Rio de Janeiro; e duas dissertações produzidas em nível de mestrado sobre o CEJA Maré. O movimento de análise com os documentos norteadores/curriculares e com as dissertações encontrou as perspectivas teórico-epistemológicas freireanas como "formação humana", “liberdade”, “co-laboração” e “inéditos viáveis”, o que nos leva a afirmar que nessa escola (re)existem possibilidades para pensarmos em práticas que valorizem a *dialogicidade*, *criticidade*, *inacabamento*, *mudança e liberdade* com os estudantes. Conhecer e compreender o legado freiriano numa escola de jovens e adultos traduz-se num exercício de reconhecer a relevância dessa perspectiva ético-epistemológica, que se formou no Brasil e no mundo, sobre educação de adultos, assumindo-a como direito. (FÁVERO, 2007)

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos. Escola. Educação libertadora.

**Referências Bibliográficas:**

FÁVERO, Osmar. **O legado de Paulo Freire: passado ou atualidade?** In: REVEJ@ - Revista de Educação de Jovens e Adultos, v. 1, n. 0, p. 39-46, ago. 2007.

FREIRE, Paulo; BETTO, Frei. **Essa escola chamada Vida**. Depoimentos ao repórter Ricardo Kotscho. 9. ed. São Paulo: Ática, 1998.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019. **Pedagogia do oprimido**. 71. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2021. **Educação como prática de liberdade**. 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2021.

1. Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação - Universidade Federal Fluminense - UFF. email: andrezaprevot@id.uff.br [↑](#footnote-ref-0)