**EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO EM POCONÉ-MT**

Autor: Luiz Gustavo Ribeiro

Co-autores: Giovanna Capistrano Dias de Amorim

Mateus Nunes da Silva

Orientadora: Letícia Rosa de Almeida Leite

GT 2

**RESUMO**

**Introdução**: A Escola Estadual Governador José Fragelli realizou uma aula a campo no município de Poconé-MT, voltada para a área de Ciências Humanas, com parte dos estudantes do 2°ano do Ensino Médio e duração de dois dias. Um dos pontos mais interessantes foi a visita a E. E. Eucaris Nunes Cunha Morais, que recebe estudantes do Ensino Fundamental ao Médio, onde entrevistaram os estudantes, para conhecer as diferenças e semelhanças em questões sociais e culturais. **Objetivo**: Ao retornar da aula de campo se buscou compreender porque o número de escolas em Poconé que ofertam Ensino Médio é tão reduzido, segundo dados do Censo Escolar (2021) apenas duas escolas públicas na área urbana e duas na área rural. **Metodologia**: A partir das informações coletadas com as entrevistas e a vivência com outros moradores da cidade, foram localizados dados atualizados sobre a questão educacional no município. Dentre eles: o Censo Demográfico (2010), o Censo Escolar (2021), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - PNAD Contínua (2019), relacionando e comparando-os. **Resultados:** O número de escolas é consequência dos altos índices de evasão escolar, visto que pesquisas realizadas pelo IBGE (2010) mostram que na passagem do ensino fundamental para o médio aumentam os índices de abandono escolar. Entre as principais motivações para o abandono escolar, as mais apontadas foram: a necessidade de trabalhar e a falta de interesse. O histórico de seus familiares, principalmente a presença dos garimpos e o trabalho no campo (em pequenas propriedades), que abrangem grande parte do espaço e consequentemente a necessidade de trabalhadores operando.Os baixos índices de escolaridade em cidades pequenas relacionam-se com a busca precoce por trabalho, seja para sustentar e ajudar nos afazeres domésticos ou instituições educacionais pouco atrativas. **Conclusão:** Esta necessidade de melhorias na educação é global, e está entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - agenda 2030 elaborados pela ONU, na “meta 4.1. garantir que todos os meninos e meninas completem o ensino primário e secundário…”. Portanto com esse estudo a visão dos estudantes se expandiu para situações externas onde outras parcelas da sociedade não contam com direitos fundamentais, como a educação.

**Palavras-chave:** Evasão Escolar; Sociologia da Educação; Poconé-MT.