**APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA EMEB PROF.ª TEREZA LOBO**

Sandra Galdino Orlandi

GT 4 - Educação e linguagens

**RESUMO**

**Introdução:** As discussões abordadas neste resumo tratam-se dos resultados da pesquisa desenvolvida no âmbito do mestrado em Educação e buscam analisar as diferentes estratégias, com foco na metodologia da aprendizagem colaborativa. **Objetivo:** A intenção principal foi analisar a utilização de aulas inovadoras que integram a Aprendizagem Colaborativa na formação dos professores. Além de incentivar as práticas educativas que visam a integração do ser humano como um todo. E por existir pouco material de referência sobre essa temática, na formação de professores, este trabalho buscou propor um programa dentro da Formação Continuada para os docentes da EMEB Prof.ª Tereza Lobo, município de Cuiabá - MT. **Metodologia:** E apesar do uso da tecnologia no painel de metodologias, a Aprendizagem Colaborativa aproxima as pessoas de forma cognitiva abrindo novas possibilidades de interação. Dentro dessa proposta, os alunos precisam ser ativos na própria aprendizagem e os professores são os principais responsáveis pela coordenação dos trabalhos, dessa forma tanto os professores, quanto os alunos assumem novas funções. Esse método parte dos pressupostos da Escola Nova e das ideias propostas por Dewey, visto que enfatiza o comportamento em um ambiente democrático e o valor da experiência da comunidade. Para esse fim, várias ferramentas tecnológicas têm conquistado espaço e colaborado com a educação colaborativa ao permitir a junção de pessoas e ideias que facilitam a expressão de identidades como sujeitos produtores de cultura e conhecimento. **Resultados:** Os resultados da pesquisa contribuem para a viabilidade da implementação dessa metodologia na unidade pesquisada, pois todas as alegações provam que é possível o desenvolvimento desta metodologia, sendo assim fica o indicativo para esta implementação, visando os benefícios que podem acarretar diante da aplicabilidade da proposta metodológica da Aprendizagem Colaborativa. **Conclusão:** A pesquisa desenvolvida mostra o comprometimento dos educadores com a sua prática docente. Estes se mostram dispostos a buscar novas metodologias e incorporá-las nas suas práticas. E para que esses profissionais se apropriem de fato dessa nova metodologia propõe-se uma formação continuada na temática da Aprendizagem Colaborativa. E para que essa proposta se efetive é necessário um engajamento por parte da comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Engajamento; Formação Continuada.