**(RE) - APRESENTANDO O ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO PARA ESTUDANTES DO FUNDAMENTAL**

Luiz Felipe Almeida Queiroz

Ligia Adriana Lewerger Ruiz

GT - 6

**RESUMO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como o material estruturado pela Secretaria de Educação (SEDUC), trazem como conteúdo essencial do 9° ano do Ensino Fundamental a compreensão de matéria e energia, assim como a introdução dos modelos atômicos. Porém, é importante ressaltar que conceitos acerca do mundo microscópico, podem se tornar incompreensíveis pelos estudantes, uma vez que até o momento é impossível ver e/ou tocar átomos. Portanto, para que essa aprendizagem pudesse ser significativa pelos alunos, uma parceria foi realizada entre a professora Ligia de Ciências e o professor Luiz de Química. Trazendo uma aula mais prática a fim de se compreender os conceitos que regem o mundo das ciências naturais. A prática experimental teve como objetivos: o entendimento de conceitos de reações que acontecem no mundo microscópico*,* para que assim, o estudante conseguisse compreender conceitos que são abstratos, e a introdução do estudante a uma linguagem cientifica, para que o mesmo consiga tomar decisões e elaborar sugestões que fossem significativas para a sociedade. A aula prática foi dividida em 3 momentos importantes. No primeiro momento, foi conversado com os educandos acerca do Modelo Atômico de Bohr e conceitos sobre Conservação de Energia. No segundo momento, foi realizado testes de chamas utilizando diferentes reagente e um segundo experimento, utilizando cores Fluorescentes que ao entrar em contato com uma fonte de energia pertencente ao comprimento de onda UV, emitiam luzes chamativas e bonitas. No terceiro momento da aula, foi realizado debates com os alunos acerca dos Conhecimentos Científicos adquiridos e sua importância cotidiana. A interação dos alunos com o experimento e com os professores é imprescindível para descrever sobre a qualidade da aula. Durante o momento das explicações, as interações foram tão complexas que abordaram conceitos teóricos que são essenciais para a construção de estudantes críticos e ativos na sociedade. Após a aula prática, foi possível perceber a compreensão dos alunos acerca das ideias de conservação de energia presente nos pressupostos teóricos de Bohr, além de conceitos acerca do espectro eletromagnético e seus respectivos comprimentos de onda.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade, Alfabetização Cientifica, Práticas Experimentais.