**ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/AEE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DA** **EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA ESCOLA INTEGRAL VOCACIONADA AO ESPORTE**

 **José Carlos da Silva Adriano** (EEGJF – SEDUC/MT)

**Flávio Marcelo Bueno de Castro** (EEGJF – SEDUC/MT))

 **GT 4**- Educação e linguagens

**RESUMO**

**Introdução:** O presente relato discorre a respeito do serviço do Atendimento Educacional Especializado/AEE para os alunos com deficiência. Este serviço está previsto em leis de âmbito federal, como na Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, aprovada em 2008 e na Resolução nº 04 de 2009 do Conselho Nacional de Educação, sendo obrigatória sua oferta pelos sistemas de ensino. Educação inclusiva é o processo que ocorre em escolas de qualquer nível preparadas para propiciar um ensino de qualidade a todos os estudantes, independente de seus atributos pessoais, inteligências, estilos de aprendizagem e necessidades comuns ou especiais. **Objetivo:** O objetivo deste relato é explanar como é realizado o Atendimento Educacional Especializado na Sala de Recursos Multifuncional, trabalho ainda em construção com os estudantes, pois o atendimento na escola ainda é recente. O AEE tem o objetivo geral promover a inclusão de alunos com deficiência. **Metodologia:** Para os estudantes público da Educação Especial que está previsto tal serviço e, nesta reflexão sobre a experiência na Escola Estadual Governador Jose Fragelli “arena da educação”, aborda-se as práticas pedagógicas que são realizadas neste serviço e que são complementares a formação deste aluno para seu sucesso na base comum curricular da escola e no currículo diversificado, o qual frequenta. A Escola Estadual Governador José Fragelli oferece este serviço por meio das 01 docentes de Educação Especial que foi contratado. Este atendimento é ofertado aos alunos com deficiência, na parte diversificada do currículo da escola, ou seja, na parte da manhã. Este atendimento também conta com trabalho de ensino colaborativo, com o professor da base comum curricular e dos que fazem parte do currículo diversificado da escola, professor especializado compartilham este espaço, buscando de forma efetiva, as práticas pedagógicas condizentes para que todos os alunos sejam beneficiados em seu processo de ensino e aprendizagem, com estratégias e atividades organizadas, a partir das necessidades dos estudantes, tanto a escola como o corpo docente estão buscando formações e informações com o professor do AEE.No AEE são respeitados o tempo dos alunos, ritmos e habilidades, porém, focando em questões que irão complementar sua formação para o trabalho em sala de aula. **Resultado:** com atendimento na sala de recursos multifuncional os estudantes avançaram no seu cognitivo com atividades lúdicas, na coordenação motora fina e grossa com metodologia que os levaram superar suas dificuldade e defasagem de aprendizado, com essa troca de aprendizado, conquistou-se a confiança dos estudantes podendo ser trabalhado o emocional com atividades onde foram oportunizados momentos de reflexão de vivencia tanto em casa quanto na escola e em outros momentos de sua vida diária. **Conclusão:** A Escola Governador José Fragelli “Arena da Educação” iniciou o seu processo de inclusão buscando melhorias na aplicação do currículo diversificados e uma delas é buscar identificar os estudantes que necessitam de um atendimento especializado.

**Palavras-chave:** Inclusão. Sala de recursos multifuncional. Atendimento Educacional Especializado