**UM OLHAR DIFERENCIADO PARA A FÍSICA**

Autor: Joselina de Melo Oliveira

Co-autor: Deusany Faria do Amaral  
GT 4 – Educação e Linguagens

**RESUMO**

**Introdução:** O projeto “Visão Inovadora na Escola” chegou para aguçar os estudantes com experimentos científicos, voltados para a formação de hologramas, reprodução de uma máquina fotográfica, construção de um óculo de realidade virtual e palestra das anomalias do olho humano. **Objetivo:** Seguem o princípio de compreender fenômenos físicos do nosso cotidiano voltado a visão humana e a formação de imagens em suas diversas dimensões. **Metodologia:** Na primeira oficina os estudantes que mais chamaram atenção na turma do 8° ano A foram os PCDs. O Vinícius Bruno, que tem transtorno do espectro autista demonstrou empolgação ao visualizar as imagens de um sapo e de uma joaninha, começou a gritar o nome e em seguida instigado a falar as cores dos animais, reconhecendo as cores vermelha, preta, verde e brando e batendo palmas espontaneamente. Já o estudante Wanderson com autismo leve, que ler e escrever e tem altas habilidades em desenho, retratou os fenômenos observados durante todo o projeto em forma de imagens. Na segunda oficina na turma do 8° A, após montar a máquina fotográfica, descendo com a turma ao portão da escola, para que os estudantes observassem a paisagem, ao fazer uma brincadeira o estudante Keven Bruno observou que a imagem da câmera que é projetada invertida, ficou de mesmo sentido que o objeto real, um fenômeno não citado pelos palestrantes, agitando a turma, até mesmo a professora Joselina a ficar na mesma posição de cabeça pra baixo, olhando entre as pernas, momento esse registrado em fotos. **Resultados:** Foi feita uma provocação nas demais turmas sobre a descoberta anterior, no intuito de instigar uma forma para se observar o mesmo fenômeno, ao qual o estudante Raphael Higor do 8° B, saiu da sala afirmando que encontraria a resposta, o mesmo sendo colocado de cabeça pra baixo, segurado pelos pés por um estudante do ensino médio, acompanhados da professora Luzia da Modalidade Wrestling, conseguiu observar o mesmo fenômeno. **Conclusão:** A realização do projeto foi concluída com êxito tanto para os estudantes ministrantes como para os estudantes dos 8º anos, pois os mesmos realizaram todas as oficinas com excelência e muita criatividade.

**Palavras-chave:** Estudante PCD; Relato de experiência, Projeto científico.