**SALA DE AULA INVERTIDA MINISTRADA PELO ESTUDANTE DANIEL SÁVIO**

Autor: Daniel Savio Cunha Carvalho

Co-autor: Prof.ª Joselina de Melo Oliveira
GT 4 – Educação e Linguagens

**RESUMO**

**Introdução:** Durante a aula da professora Joselina de Língua Portuguesa, ela propôs um sistema de sala invertida. com intuito de verificar se os estudantes compreendem o tema abordado, a turma do 1°B, foi dividida em 5 grupos, que tiveram que escolher um conteúdo específico de gramática para ministrar uma aula. Este relato foi realizado por Daniel Sávio Cunha Carvalho, ministrante do tema: oxítona, proparoxítona e paroxítona. **Objetivo:** O objetivo era que os estudantes compreendessem sobre o tema abordado e que conseguissem resolver a atividade apresentada em sala de aula. **Metodologia:** Os estudantes tiveram ajuda dos familiares e da professora Joselina, para preparar o plano de aula e as atividades avaliativas. A aula se iniciou abordando os conceitos e os tópicos com as regras gramaticais, com gírias para chamar atenção, usando histórias do cotidiano, deixando a aula mais descontraída, fazendo perguntas e questionamentos para reforçar a aprendizagem mais significativa dos mesmos. **Resultados:** Por fim foi entregue aos estudantes uma atividade impressa, corrigido pelo ministrante do tema, no momento da correção realizada, alguns estudantes tiveram dificuldades, nesse momento foi feita uma abordagem individual tirando a dúvida do mesmo. O estudante Daniel Sávio, teve uma contribuição de sua mãe (Kesia Sávio), que é pedagoga na Escola Estadual Souza Bandeira, na construção do plano de aula e nas atividades abordadas. **Conclusão:** Concluindo, para Daniel, a experiência como ministrante da aula, foi gratificante, pois perceber que seus colegas se comportaram e compreenderam o tema apresentado.

**Palavras-chave:** Sala de aula invertida; Sílabas tônicas; Experiência do estudante.