**UTILIZAÇÃO DA PRÁTICA EXPERIMENTAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO EM CIENCIAS DA NATUREZA**

Professora Cristiane de Campos Galvão

Querem Hapuque da Silva Pereira

 Luís Gabriel Alves Silva Garcia

 Marcel F. G. Benício De Souza

GT 6

**RESUMO**

**Introdução:** Aula prática constitui um importante recurso como metodologia facilitadora no processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas da área das Ciências da Natureza. A experimentação, alia teoria à prática e possibilita o desenvolvimento da pesquisa e da problematização em sala de aula, despertando a curiosidade e o interesse do aluno. Outro fator importante é que, transforma o estudante em sujeito da aprendizagem, possibilitando que ele desenvolva habilidades e competências específicas, ampliando de forma significativa o conhecimento, a criticidade, o pensamento científico. **Objetivo** Aplicar conceitos abordados em sala; possibilitar que os alunos absorvam melhor os conceitos e teorias que foram tratados durante a aula teórica; aumentar o nível de conhecimento do aluno, possibilitar a ele a melhor visão e compreensão dos fenômenos que acontecem cotidianamente; adquirir o pensamento científico. **Metodologia:** Com relação as disciplinas diversificadas da base comum, e o uso da BNCC, foi-se criado considerações característica essenciais ao processo de ensino-aprendizagem: Contribuindo para uma melhor qualidade do ensino, principalmente através de situações de confronto entre as hipóteses dos alunos e as evidências experimentais, integrando o Ensino de Ciências as características do trabalho científico, para aquisição de novas habilidades dentro da Ciências da Natureza. No decorrer das apreciações e adaptações dos experimentos, readequação da metodologia aplicada, aprimorando os processos dentro do que pode ser adequado aos próximos alunos. **Resultados:** A proposta de aula experimentais, como forma investigativa, traz o professor como mero orientador nas atividades científicas, pois trará a problematização como forma de incentivo e delegando autoridade aos mesmos para manterem a tarefa como desafio. **Conclusão:** A experimentação possibilita ao estudante pensar sobre o mundo de forma científica, ampliando dentro das ciências da natureza, (biologia, física e química) a interpretação de resultados e realizando previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das Ciências.

 **Palavras-chave:** Ferramentas; práticas docentes; pesquisa em sala de aula.