

ANALISANDO A MORFOLOGIA DA MINHOCA

Mychelly Ligya de Oliveira Nascimento

Professora da Escola Estadual Prof. Honório Rodrigues de Amorim

RESUMO

Introdução: este trabalho trata-se da disciplina de prática experimental e foi desenvolvido na Escola Estadual Prof. Honório Rodrigues de Amorim, que possui ensino integral, no qual os estudantes recebem orientação especializada com intuito de auxiliar na construção do projeto de vida. A prática veio desenvolver competências gerais da BNCC como pensamento científico, crítico, criativo e argumentação, tendo como aliado a prática experimental enquanto disciplina. **Objetivo:** esta prática tem como objetivo propiciar aos estudantes situação de investigação e pensamento científico contextualizado relativo a aula teórica ministrada em sala de aula na disciplina de biologia. **Metodologia:** esta prática foi realizada em laboratório, a sala foi dividida em dois grupos cada qual ficando com uma minhoca, foi observado o aspecto externo e interno identificando alguns órgãos da minhoca nome científico *Rhinodrilus alatus*, levando em conta o embasamento teórico recebido em aulas com duração de 1 hora semanal ao final os estudantes responderam a um relatório próprio de prática experimental sendo avaliados dessa forma. **Resultados:** a prática despertou interesse dos alunos, expresso nas indagações que eles fizeram, tais como “não sabia que as minhocas tinham sangue!” Outro aluno “quantos corações tem uma minhoca?” Com essa prática experimental o protagonismo fez a diferença na vida desses alunos proporcionando maiores informações antes não conhecidas por eles mas sim um aproveitamento máximo nas experiências vividas durante as aulas. **Conclusão:** as aulas de prática experimental em laboratório, propiciam ampliar a relação estudante e seu protagonismo unindo teoria e prática, observou-se a participação dos estudantes de forma significativa com a melhoria do ensino de Ciências Naturais em nossa escola no que diz respeito a utilização do método de investigação. Oportunizar o saber é algo espetacular, pois possibilita o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: Minhoca; Prática; Prática experimental.