**RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E SUAS PLANIFICAÇÕES.**

**AUTOR - RICARDO BATISTA DE SOUZA**

**GT 6**

**RESUMO**

**Introdução:** O desenvolvimento desse trabalho se deu a sanar uma das adversidades apresentadas na avaliação de recomposição da aprendizagem, aplicada no primeiro semestre deste ano. A dificuldade que foi trabalhada nas aulas de estudo aplicado da matemática na turma do 7º ano C, é a **Habilidade 15\_(D002)**: Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações. **O objetivo:** Trabalhar ações pedagógicas para fazer com que o estudante consiga detectar os Poliedros, Corpos Redondos e suas planificações. Levando-o a identificar a quantidades de arestas, vértices e faces e ligando com a nomenclatura de cada um dos sólidos. E também consiga resolver problemas envolvendo cálculo de área, perímetro e volume através de suas planificações. **Metodologia:** Primeiramente, foi feito uma aula teórica explicando sobre os Poliedros, que tem suas faces planas, quantidade de vértices e arestas e, os corpos arredondados possuem sua superfície curva. Foi utilizado moldes para que cada estudante montasse alguns desses poliedros e com isso consiga identificá-los em seu cotidiano, natureza, artes e arquiteturas urbanas. Recorremos aos recursos da tv em sala para demonstra os sólidos geométricos e o aplicativo de conversa whatsapp para envio de atividades. **Resultado:** Pelas atividades propostas em sala, através dos exercícios, avaliação e moldes aplicado na turma, os estudantes, na sua maioria, conseguiram associar os nomes dos sólidos geométricos com a sua base e quantidade de faces, tendo uma noção de sua planificação. Em relação aos cálculos de área e dos volumes, demonstram uma grande dificuldade na resolução de problemas envolvendo a multiplicações e divisões. **Conclusão:** Houve uma boa interação por parte dos estudantes e foi perceptível que uma grande parte deles conseguiu compreender e tirar suas dúvidas, ampliando seus conhecimentos em relação aos sólidos geométrico e suas planificações. Também foi constatado que vai ser preciso fazer um trabalho nas operações básicas, 60% (sessenta) porcento demonstra uma grande dificuldade na multiplicação e divisão quando envolver o conjunto dos números inteiros, onde trabalhado com o conjunto dos números racionais essa dificuldade ampliou asse para 80% (oitenta) porcento.

**Palavras-chave:** Poliedro; Planificação; Tridimensionais.