**EGRESSO DA PRÁTICA ESPORTIVA BASQUETEBOL: INFLUÊNCIA DA PEDAGOGIA DO ESPORTE**

Majô Cristine Lopes Dias

Rodrigo Tavares da Silva

Alexandre Moreno Espíndola

Cleiton Marino Santana

GT 1

**RESUMO**

**Introdução:** O trabalho docente da disciplina de prática esportiva basquetebol nos anos de 2020 e 2021 utilizou-se de metodologias voltadas à pedagogia do esporte, aliadas aos princípios educativos da educação integral cujo objetivo é a formação integral do indivíduo com foco em seu projeto de vida, seja ele diretamente ligado ou não ao esporte. **Objetivo:** Validar a influência da pedagogia do esporte como abordagem de ensino da prática esportiva basquetebol nas escolhas futuras dos estudantes, no que tange os princípios norteadores da escola plena. **Metodologia:** Este estudo tem caráter descritivo e abordagem qualiquantitativa. Participaram 18 estudantes do sexo feminino e masculino, que estudaram a disciplina de basquetebol nos anos de 2020 e 2021 e que não são mais estudantes pois formaram-se no ensino médio ou mudaram-se de escola. **Resultados:** Atualmente, todos os avaliados trabalham e/ou estudam, 61,1% cursam alguma faculdade, destes, 38,9% participam de cursos na área da saúde; 61,1% trabalham e destes 22,2% atuam em funções profissionais que envolvem o basquetebol, tais como auxiliar técnico, árbitro ou oficial de mesa, um deles, inclusive já atuou em eventos nacionais da modalidade. De todos os avaliados, 16 ainda jogam, mesmo que em contextos informais, ou seja, 88,9% sendo que 8 ainda participam de eventos competitivos do esporte (44,4%). Dentre os avaliados, apenas 1 ainda está cursando o Ensino Médio, no entanto, está trabalhando e participa de eventos esportivos como atleta. **Conclusão:** Pelo dados apresentadosentende-se que a maioria dosegressos compreenderam e internalizaram que a modalidade esportiva aprendida no ambiente escolar é importante e pode ser levada para outros momentos da sua vida adulta, compreendendo que podem utilizar-se dela para a melhoria da sua qualidade de vida ou para fins laborais e profissionais, sempre devendo buscar ampliação dos conhecimentos adquiridos por meio da formação acadêmica adequada e usufruindo das habilidades e competências aprendidas na escola para melhorar seu desempenho esportivo, acadêmico ou profissional. Observa-se que o trabalho desenvolvido pelos professores de basquetebol atuantes na escola nos anos avaliados, pautado nos ensinamentos metodológicos da pedagogia do esporte, foram de suma importância para os resultados ora apresentando.

**Palavras-chave:** Perfil; Pedagogia do Esporte; Basquete.