

IX Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DIGITAIS UTILIZADOS NA MONITORIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

Ana Vitória Sousa Machado de Moura; Rebeca Maria Moura de Sousa; Arisa Nara Saldanha de Almeida; Juliana Freitas Marques.

Enfermagem - Centro Universitário Unifametro

INTRODUÇÃO

O enfermeiro que atua na saúde coletiva torna-se um gerador de mudanças nas práticas de atenção à saúde, focando no sujeito biopsicossocial, na integralidade do cuidado, na busca da intervenção eficaz para identificação das vulnerabilidades no intuito de promover saúde e qualidade de vida.

Figura 1 – Monitora e alunos



RESULTADOS

As monitorias desenvolveram diversas habilidades, tanto intelectuais quanto sociais, conseguindo dinamizar e contextualizar os conteúdos da disciplina. Dentre as estratégias desenvolvidas no desenvolvimento das habilidades, cita-se: estudos de caso, simulações práticas e estudos dirigidos. As vivências da monitoria se deram através do acompanhamento e orientação dos discentes durante os encontros realizados semanalmente.

Figura 2 – Alunos



OBJETIVO

Refletir sobre a importância dos monitores dentro do componente curricular da Enfermagem em Saúde Coletiva, por meio de um relato de experiência.

METODOLOGIA

Estudo descritivo do tipo relato de experiência, que possibilitou a descrição de recursos didático-pedagógicos utilizados pelas monitoras da disciplina de Saúde Coletiva II do curso de Enfermagem da Unifametro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a monitoria é um instrumento, que possibilita ao aluno-monitor vivenciar experiências essenciais para sua formação acadêmica, dentre elas: rever e aprimorar conhecimento, aproximar discentes de diferentes períodos, e imergir em parte dos dissabores e prazeres do ser docente.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, K. F. S. Os benefícios do uso pedagógico dos recursos audiovisuais em sala de aula, segundo os estudantes do Centro de Ensino Médio do Recanto das Emas. 2015. 60 p. Monografia (Especialização) Universidade de Brasília, Centro de Formação Continuada de Professores, Brasília, 2015.