



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NAS ESCOLAS COM AUXÍLIO DO FISIOTERAPEUTA

### **Manuela Maria Ribeiro Aragão**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[Manuela.aragao@aluno.unifametro.edu.br](mailto:Manuela.aragao@aluno.unifametro.edu.br)

### **Maria Beatriz Leandro Castelo**

Discente- Centro Universitário Fametro- Unifametro  
[Maria.castelo01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:Maria.castelo01@aluno.unifametro.edu.br)

### **Yasmin Teles Rocha**

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[Yasmin.rocha01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:Yasmin.rocha01@aluno.unifametro.edu.br)

### **Maria Débora Teles**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
[Maria.teles@aluno.unifametro.edu.br](mailto:Maria.teles@aluno.unifametro.edu.br)

### **Francilena Ribeiro Bessa**

Docente-Centro Universitário Fametro-Unifametro  
[Francilena.bessa@professor.unifametro.edu.br](mailto:Francilena.bessa@professor.unifametro.edu.br)

### **Josenilda Malveira Cavalcanti**

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[Josenilda.cavalcanti@professor.unifametro.edu.br](mailto:Josenilda.cavalcanti@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** A inclusão de pessoas com deficiência pode ser entendida como um ato humanizado de inserir pessoas portadoras de deficiência dentro da sociedade. Essa situação também ocorre no sistema educacional, visto que a educação inclusiva deve atender todas as necessidades de aprendizagem de um aluno, assegurando os mesmos direitos que os demais e garantindo este acesso. Para isso, o profissional da Fisioterapia deve estar em parceria com as escolas para auxiliar no acesso destas crianças com deficiência física a ter uma educação e acessibilidade como todos, e o mesmo deve intervir quando necessário.

**Objetivo:** O artigo tem como objetivo mostrar como o fisioterapeuta pode ajudar na inclusão escolar de pessoas com deficiência física, mostrando como o papel do fisioterapeuta pode ser um componente importante para superar dificuldades que surjam e assim facilitar no âmbito

funcional, favorecendo a acessibilidade e a mobilidade.

**Metodologia:** Foram pesquisados artigos na base de dados SciELO, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Scopus, sendo encontrados 23 artigos e selecionados 4, entre os últimos 10 anos. Foram selecionados os artigos que abordavam a fisioterapia na inclusão escolar e que falasse sobre a acessibilidade. Foram excluídos artigos que não comentavam sobre a fisioterapia. Foi utilizado nas buscas os seguintes descritores: deficiência física; inclusão escolar; fisioterapia. Assim sendo, o trabalho transcorreu através do método pesquisa bibliográfica integrativo visto que faremos uma recapitulação acerca da inclusão escolar de pessoas com dificuldade de acessibilidade.

**Resultados e Discussão:** Diante da pesquisa realizada, os resultados mostraram que as escolas não estão preparadas para receber alunos com deficiência física. A estrutura dos prédios por vezes deixa a desejar diante da ausência de rampas antiderrapantes e táteis, de banheiros adaptados, de portas largas, além da ausência de carteiras adaptadas. Diante do exposto, torna-se necessária a presença nas escolas do profissional fisioterapeuta a fim de auxiliar na mobilidade dos estudantes, bem como trocar informações entre professores e gestores sugerindo alguns procedimentos e mudanças que podem ser realizadas. Outro ponto importante seria que esse profissional orientasse, mais especificamente aos professores de Educação Física, sobre atividades que podem ser realizadas buscando a inclusão dos alunos com deficiência física a fim de combater o capacitismo, favorecendo assim a aprendizagem e o bem estar desses alunos.

**Considerações finais:** Ao fim desse estudo, podemos notar sua importância para a sociedade, por ainda existir ambientes escolares que não estão capacitados a receber crianças portadoras de deficiência física. Elas precisam e devem ter esse acesso à escola, pois é um direito. Para ajudar nesse trabalho de adaptação das instituições, o profissional da fisioterapia é capacitado a auxiliar as escolas em todos os ajustes, e parâmetros, visando segurança a esses alunos.

**Palavras-chave:** Fisioterapia; Inclusão escolar; Deficiência física

#### Referências:

MELO, Francisco Ricardo Lins Vieira de; PEREIRA, Ana Paula Medeiros. Inclusão Escolar do Aluno com Deficiência Física: Visão dos Professores Acerca da Colaboração do Fisioterapeuta: School Inclusion of Students with

Physical Disabilities: Perceptions of

Teachers Regarding the Physiotherapist'S Professional Cooperation. **Rev. Bras. Ed. Esp**, [S.l.], ano 2013, v. 19, n. 1, p. 93-106, 11 mar. 2013.

GALLO, Emanuela Cerutti; ORSO, Kelen Daiane; FIÓRIO, Franciane Barbieri. Análise da acessibilidade das pessoas com deficiência física nas escolas de Chapecó-SC e o papel do fisioterapeuta no ambiente escolar: Analysis of the accessibility of people with physical deficiency in the schools of Chapecó-SC and the role of physiotherapist in the school setting. Análisis de la accesibilidad de las personas con deficiencia física en las escuelas de Chapecó-SC y el rol del fisioterapeuta en el ambiente escolar. **O Mundo da Saúde**, São Paulo, p. 201-207, 28 fev. 2011.

MELO, Francisco Ricardo Lins Vieira de; LUCENA, Neide Maria Gomes de; SARAIVA, Luzia Livia Oliveira. Atuação de fisioterapeutas na inclusão de alunos com deficiência física no ensino regular. **Revista Educação em Questão**, Natal, ano 2017, v. 55, n. 44, p. 176-199, 31 jul. 2017.

CASTRO, Gisélia Gonçalves de; ABRAHÃO, Cesar Augusto França; NUNES, Ângela Xavier e; NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do; FIGUEIREDO, Glória Lúcia Alves. Inclusão de alunos com deficiências em escolas da rede estadual: um estudo sobre acessibilidade e adaptações estruturais. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, ano 2018, v. 31, n. 60, p. 93-106, 19 maio 2017.

SILVA, Verônica Andrade da; BUSNELLO, Adson Renato Rodrigues; CAVASSIN, Renata Cristina; LOUREIRO, Ana Paula Cunha; MOSER, Auristela Duarte de Lima; CARVALHO, Deborah Ribeiro. Acesso à fisioterapia de crianças e adolescentes com deficiência física em instituições públicas: Physiotherapy access for children and adolescents with physical disabilities in public institutions. **Ciência & Saúde Coletiva**, [S. l.], ano 2020, v. 25, n. 7, p. 2859-2870, 29 nov. 2018