**INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO DA FAUNA DO BIOMA CERRADO EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Andressa Rita Pereira Corrêa¹, Queroanne Isabel Xavier²

E-mail: pereiraandressa46@gmail.com

1 Graduanda, Centro Universitário do Cerrado, Minas Gerais, Patrocínio, Brasil; 2 Mestre em Ecologia, Centro Universitário do Cerrado, Minas Gerais, Patrocínio, Brasil;

**Introdução:** Diversos experimentos atuais destacam o sucesso no mercado de trabalho com relação direta a melhores condições na educação. No ensino de biologia, é englobado diversas dificuldades entre elas estão as aulas formais que geralmente tornam cansativo o ensino, e a complexidade dos conceitos que tornam a aprendizagem mais difícil. Sendo um dos principais gargalhos do ensino de biologia está relacionado as dificuldades de fazer com que o estudante olhe para si mesmo como parte do nosso ambiente, e fazer com que ele compreenda de certa forma que suas atitudes podem prejudicar os mecanismos naturais. Mais adiante de entender que o ser humano de maneira nenhuma é melhor que outros seres vivos. Em virtude de várias publicações, como nos livros didáticos, e nos locais como escolas e, e de maneira mais vasta, no imaginário brasileiro, o tema cerrado é um bioma que é visto como se a biodiversidade fosse muito escassa. É apresentado como “um ambiente pobre em espécies animais e vegetais, compostas por plantas mirradas devido à escassez de água e as queimadas frequentes, e assim, desprovido de beleza e utilidade para o homem”. Consequentemente é afirmado que a educação é um método importante para mostrar aos alunos o devido valor, funções especificas e o atual estado de degradação do bioma cerrado. Uma visão crítica do comportamento humano. Com base nesse conhecimento é feito uma análise sobre o conhecimento dos alunos sobre o cerrado, com o intuito de auxiliar a formação de uma consciência ecológica e preservação, e a realidade é diferente no dia a dia dos alunos na escola básica. **Objetivo:** Analisar se a abordagem da temática: Fauna do Cerrado, está sendo ensinado aos alunos do Ensino Fundamental II, de forma satisfatória. **Metodologia:** Elaboração de questionários, Aplicação de questionário em sala de aula, será aplicado o questionário em duas salas do oitavo ano e duas salas do nono ano Análise dos resultados. **Resultados:** Ainda não foi feito a coleta dos dados, e ainda não teve aprovação do COEP.

**Palavras-chave:** Conhecimento. Degradação. Discentes. Preservação.

**Financiamento:** Não, recursos próprios