



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

ACESSIBILIDADE: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DE PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL NO LAZER E CULTURA

Ana Karoline Maciel Pinto

ana.pinto01@aluno.unifametro.edu.br

Raysa Santos Ribeiro

raysa.ribeiro@aluno.unifametro.edu.br

Thayssa Mayra Souza Duarte

thayssa.duarte@aluno.unifametro.edu.br

Yohana Nayana dos Santos de Jesus

yohana.jesus@aluno.unifametro.edu.br

Naiana Gonçalves de Bittencourt Vieira1

naiana.vieira@professor.unifametro.edu.br

Francilena Ribeiro Bessa1

francilena.bessa@professor.unifametro.edu.br

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A paralisia cerebral é uma deficiência caracterizada por alterações neurológicas permanentes, que afeta o desenvolvimento motor e cognitivo. A acessibilidade é fundamental na vida desses pacientes, para que eles tenham direito de interagir com a sociedade e assim construir seus valores. Sabemos a realidade existente, ainda há muito preconceito e é um desafio para as mães e profissionais da saúde desmistificar pessoas com pensamento de que paciente com PC não são normais e que o lugar deles é em casa sobre cuidados. Pacientes com paralisia cerebral embora alguns apresentem formas graves e sejam dependentes de cuidados, outros podem desempenhar uma vida muito ativa e independente, trabalhar, estudar e levar uma vida semelhante à de quem não tem problemas neurológicos. Neste resumo abordaremos a importância da inclusão de pacientes com paralisia cerebral no lazer e cultura, gerando acessibilidade e visando a sua funcionalidade, através de uma Revisão Integrativa.

Objetivo: Ressaltar a importância da inclusão em

ambientes culturais e de lazer, proporcionando uma maior independência e autonomia em pacientes com paralisia cerebral. **Metodologia:** Foram pesquisados artigos nas bases de dados PubMed, Lilacs e SciELO, sendo selecionados os que abordassem a inclusão de pacientes com paralisia cerebral na cultura e lazer. Foi delimitado o tema, corte temporal de até dez anos. Inicialmente foram encontrados 45 artigos sobre a inclusão da paralisia cerebral, sendo 14 excluídos após a leitura do título e abstract por não abordarem o tema lazer e cultura, 16 por falarem de tratamentos e dores. Ao final, apenas 05 foram selecionados. Os resultados constaram artigos em português, também foi utilizada as palavras chaves: paralisia cerebral, inclusão, lazer e cultura. **Resultados e Discussão:** A inclusão desses pacientes com paralisia cerebral traz respostas positivas. Apesar das barreiras atitudinais, assim como para precariedade em acessibilidade geral destas pessoas, a inclusão na cultura gera para eles um maior desenvolvimento psicológico e cognitivo, através de atividades como a musicoterapia, teatro, cinema, etc e no lazer, gera um estado de felicidade e bem estar ao paciente, tanto como a melhora na atenção, que traz benefícios na linguagem e escrita, melhora na coordenação motora e também, na comunicação com a sociedade, evitando que essas pessoas entrem em estado de depressão e se sintam sozinhas e excluídas. **Considerações finais:** A partir desses resultados, concluímos que há uma importância da inclusão, desses pacientes, no lazer e cultura, pois traz inúmeros benefícios para o seu desenvolvimento, no tratamento e na sua comunicação.

Palavras-chave: Paralisia Cerebral; Inclusão; Lazer e Cultura.

Referências:

BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE. Paralisia cerebral. Disponível em: <https://bvsmis.saude.gov.br/paralisia-cerebral-2/>. Acesso em: 7 set. 2022.

PEREIRA, L. M. F. et al. Acessibilidade e crianças com paralisia cerebral: a visão do cuidador primário. Abril/junho 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/fm/a/SQhkdr3LMVPvqWBhFpWCg5J/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 7 set. 2022.

VIDA SAUDÁVEL, BLOG DO EINSTEIN. Paralisia Cerebral: principais informações. Disponível em: <https://vidasaudavel.einstein.br/paralisia-cerebral-principais-informacoes/>. Acesso em: 7 set. 2022.

FIGUEIREDO, P. R. P; MANCINI, Marisa Cotta; BRANDÃO, M. D. B. "VAI JOGAR?": FATORES QUE INFLUENCIAM A PARTICIPAÇÃO DE ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

ESCOLAR. jun./2018. Disponível em: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.79926>. Acesso em: 27 set. 2022.

FEITOSA, L. C. et al. O EFEITO DO ESPORTE ADAPTADO NA QUALIDADE DE VIDA E NO PERFIL BIOPSISSOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL. Out/dez 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2017;35;4;00001>. Acesso em: 27 set. 2022.

PEREIRA, L. M. F. et al. Acessibilidade e crianças com paralisia cerebral: a visão do cuidador primário. Jun./2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-51502011000200011>. Acesso em: 27 set. 2022.