**AULA PARA ALÉM DA SALA**

SILVEIRA, Sirlete Batista da. – Prefeitura Municipal de Soledade/RS

 sirlete.batista@hotmail.com

LEVINSKI, Eliara Z. – Prefeitura Municipal de Soledade/RS eliara@upf.br

**RESUMO:**

Com esse trabalho intencionamos discutir a aula para além da sala, tendo como base a experiência pedagógica que estamos desenvolvendo na Escola Municipal Nossa Senhora da Soledade, escola do campo, município de Soledade. A decisão por essa perspectiva brotou de interrogações no processo de formação continuada dos professores municipais sobre o sentido da aula na relação com a formação integral dos alunos, a interlocução da escola com o território e o sentido da escola na vida dos seus protagonistas. A reflexão sobre os registros do trabalho pedagógico como planos de trabalho, memórias, produções dos alunos, relatórios fotográficos colaboram para, nesse momento, dialogar sobre a temática. A escola é um bem público e tem no seu âmago a capacidade de promover metamorfoses. Nóvoa (2022) afirma que professores e as escolas têm de possuir capacidade de iniciativa e flexibilidade, porque as estruturas uniformes e rígidas têm os seus dias contados. Nesse sentido, a aula aprofunda seu sentido quando o professor a coloca como objeto de reflexão do seu e do fazer dos alunos. A metamorfose foi estabelecer um novo contrato didático que contemplou, por exemplo, a investigação do território com para construir os conceitos pela problematização, investigação, discussão e registro; a participação da comunidade no pensar, no discutir, no fazer e no avaliar; o trabalho com a literatura na sombra da histórica figueira, a criação de diferentes espaços pedagógicos coletivos, área escolar; a organização de uma horta para que compreendam a ideia da sustentabilidade. A aula para além das “quatro paredes” sinaliza a significação de conceitos interdisciplinares, reafirma o protagonismo dos alunos, a vinculação da escola com a comunidade, o prazer e alegria de ser parte da escola e a necessidade ilimitada da formação continuada que tem a práxis como núcleo fundante.

**PALAVRAS-CHAVE:** Escola; Aula; Formação continuada.