**CONSELHOEDU: PLATAFORMA DE GESTÃO PARTICIPATIVA PARA CONSELHOS DE EDUCAÇÃO**

PERGHER, Calinca Jordânia – Professora IFFAR *Campus* Alegrete – calinca.pergher@iffarroupilha.edu.br

RODRIGUES DA SILVA, Érik Fernando – Aluno IFFAR *Campus* Alegrete – erik.2019012494@aluno.iffar.edu.br

AHMAD, Laila Azize Souto - Professora IFFAR *Campus* Jaguari - laila.souto@iffarroupilha.edu.br

**RESUMO:** O resumo apresenta recorte da pesquisa Conselhoedu: desenvolvimento de uma plataforma para formação e gestão participativa de conselhos de educação que objetiva *potencializar e contribuir na organização, funcionamento, gestão participativa e formação continuada dos conselhos de educação, por meio da criação de uma plataforma digital*, *visando qualificar sua atuação*. Dois municípios são parceiros/demandantes: Alegrete-RS e Manoel Viana-RS. A Pesquisa Baseada em *Design* (PBD) foi a escolha teórico-metodológica, ela apoia-se na construção conjunta com os participantes buscando solucionar um problema educacional complexo. Enfatizamos nesse resumo uma das Abas desenvovidas na plataforma, denominada *Meu Conselho,* endossando princípios da meta 19 do Plano Nacional de Educação, que prevê auxiliar na gestão democrática dos conselheiros de Educação. Posteriormente à conversas com as demandantes, aplicação de questionários aos conselheiros, nesta seção da plataforma estão presentes funcionalidades que buscam unificar rotinas de ação de um conselheiro: agendar eventos ou reuniões do conselho, centralizar a agenda dos conselheiros, adicionar pautas à reunião, aumentando e qualificando os procesos de participação atinentes à prática de conselhos de educação. Ademais, será possível ao conselheiro confirmar ou não a sua presença em reuniões; visualizar as atas disponibilizadas através de *link*. A plataforma permitirá unificação de documentos, facilitando e digitalizando o acesso aos registros produzidos pelo conselho aos conselheiros. Dentre alguns avanços da pesquisa, destaque ao primeiro ciclo de testes com os conselheiros municipais de educação. Obteve-se receptividade à plataforma, além disso o grupo de pesquisadores recebeu sugestões de novas funcionalidades para serem implementadas em próximas versões. Os conselheiros mostraram-se participativos, trouxeram suas demandas visando qualificar a pesquisa em andamento. O grupo de pesquisadores registrou as sugestões, está trabalhando no aprimoramento e criação das novas funções, futuramente realizará outros ciclos de testagens, garantindo participação dos conselheiros no processo de aprimoramento da plataforma.

**PALAVRAS-CHAVE:** Participação 1; ciclos 2; tecnologias 3.