**MODELO EXPLICATIVO PARA A EXECUÇÃO DO PDDE**

SELAU, Lisiane Priscila Roldão – UFRGS – lisianeselau@gmail.com

VIANA, Mariana Peleje – Pref. Mun. de Florianópolis – marianapviana@gmail.com

FARENZENA, Nalú – UFRGS – nalu.farenzena@gmail.com

**RESUMO:** O PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola é o primeiro programa em âmbito nacional de transferência de recursos financeiros da União, disponibilizados diretamente para gestão de escolas públicas do país, com a finalidade de prestar assistência financeira, em caráter suplementar, para a melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino beneficiários, assim como o reforço da participação social e promoção da autogestão escolar, em suas vertentes administrativa, financeira e pedagógica. O Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais da Região Sul (Cecampe-Sul), constituído em 2020 na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), integra a rede instituída pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em parceria com universidades federais, sendo a unidade de referência para os estados da Região Sul e tem, como um de seus objetivos, o monitoramento do PDDE. Uma preocupação por parte do FNDE está em identificar fatores explicativos da execução dos recursos do PDDE, buscando que os objetivos legais do Programa sejam cumpridos, o que fornece dados relevantes para o monitoramento e para o planejamento de assistência técnica. Nesse sentido, foi aplicada a técnica de regressão logística para construir um modelo explicativo e identificar as principais características associadas à execução dos recursos do PDDE. Para isso, utilizou-se os dados do Questionário PDDE e a Gestão Escolar em Escolas Estaduais e Municipais com UEx na Região Sul (respondido por 3.699 escolas). Dentre as características relacionadas com altos índices de execução destacam-se : existência de grêmio estudantil como órgão participativo; avaliação positiva do acompanhamento e apoio da Entidade Executora ; existência de Projeto Político-Pedagógico atualizado; disponibilidade efetiva de tempo para a gestão do PDDE; afinidade entre área de formação profissional e saberes demandados para a gestão do PDDE; entre outros.

**PALAVRAS-CHAVE:** PDDE; Gestão Escolar; Execução; Regressão Logística.