**POTENCIALIDADES DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Luana Aureliano Rodrigues1; Breno Pinheiro Evangelista2; Brenda Pinheiro Evangelista3; Cícero Geison Pereira Dias4; Carla Emanuela de Melo Lima5; Ana Cristina Rufino Batista6; Bruna Carolina Pessoa de Oliveira7; Maria Dhescyca Ingrid Silva Arruda8; Bianca Brasil Rodrigues Leitão9; Francisco Rafael Augusto10.

1,7,9Graduanda em Enfermagem pelo Centro Universitário Vale do Salgado – UniVS, Icó, Ceará, Brasil.

2Graduando em Farmácia pela Faculdade São Francisco da Paraíba – FASP, Cajazeiras, Paraíba, Brasil.

3Enfermeira. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Fortaleza, Ceará, Brasil.

4Farmacêutico. Faculdade São Francisco da Paraíba – UFPI, FASP, Cajazeiras, Paraíba, Brasil.

5Historiadora. Universidade Federal do Cariri – UFCA, Icó, Ceará, Brasil.

6Graduanda em Fonoaudiologia pela Faculdade São Francisco da Paraíba – FASP, Cajazeiras, Paraíba, Brasil.

8Graduanda em Enfermagem pela Faculdade São Francisco da Paraíba – FASP, Cajazeiras, Paraíba, Brasil.

10Farmacêutico. Mestre em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, Pombal, Paraíba, Brasil.

**Área Temática**: Temas transversais - Outros

**E-mail do autor para correspondência**: luanaunivs@gmail.com.

**INTRODUÇÃO:** A formação requer atividades curriculares e extracurriculares em saúde, sendo que estas consistem no ensino, pesquisa e extensão. O interesse para realização da pesquisa originou-se mediante a necessidade das atividades extracurriculares no contexto acadêmico. Dessa forma, surgiu o seguinte questionamento: quais as potencialidades das atividades extracurriculares para a formação acadêmica? **OBJETIVO:** Verificar, por meio da literatura, as potencialidades das atividades extracurriculares para a formação acadêmica. **MATERIAIS E MÉTODOS**: O presente estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, por meio de uma revisão de literatura narrativa. A busca dos estudos foi realizada no banco de dados Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e nas bases de dados Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde (LILACS), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), dentre outras. Foram utilizados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “ensino”; “pesquisa” e “universidades”. Os critérios de inclusão foram: artigos, em língua portuguesa, que abordassem a temática e publicados entre 2018 e 2022. Os de exclusão foram: estudos duplicados ou que não respondessem aos objetivos. Identificou-se, inicialmente, 378 estudos, sendo selecionados 34, conforme os critérios de inclusão, e excluídos 19, mediante os critérios de exclusão, sendo utilizados 15. **RESULTADOS E DISCUSSÃO**: As atividades extracurriculares possuem potencialidades, como o desenvolvimento de novos conhecimentos, indo além da sala de aula, realizados atividades de ensino, pesquisa científica e extensão, voltadas à instituição de ensino superior, e com atividades que beneficiam a sociedade, facilitando a compreensão de fenômenos da sociedade. Dentre as principais atividades, estão: programas de monitoria, projetos de extensão, iniciação científica e produção científica. Com isso, é possível melhorar a atuação profissional, desenvolvendo novas habilidades e competências, como criatividade e resiliência, superando desafios e proporcionando vivências exitosas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Foi possível verificar que as atividades extracurriculares apresentam diversas potencialidades, como o desenvolvimento de novos conhecimentos, bem como de habilidades e competências. Sugere-se a realização de novos estudos sobre a temática.

**Palavras-chave:** Ensino; Pesquisa; Universidades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS, L. C. M. *et al*. Percepção dos docentes sobre o ensino remoto em medicina

durante a pandemia pela COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 11, n.1p.1-11, 2020.

BASTOS, M. C. *et al*. Ensino remoto emergencial na graduação em enfermagem:

relato de experiência na COVID-19. **Rev Min Enferm**, v. 24, n. 13, p. 1-6, 2020.

CAMPANELLA, S. C.; SARDINHA, L. F. O efeito da COVID-19 na estratégia de uma instituição de ensino superior: estudo caso**. Revista de economia e empresas empreendedoras**, v. 7, n. 1, p. 1-12, 2021.