**EDUCAÇÃO CONTINUADA: MANUSEIO DE DROGAS VASOATIVAS**

Carla Rebeca da Silva Campos 1, Cristhallay Silva Cavalcante2,4.

¹ Enfermeira. Mestranda em Enfermagem no contexto Amazônico, Manaus, Brasil.

2,4Enfermeira. Especialista em Urgência e Emergência pelo programa de pós graduação da Universidade do Estado do Amazonas, Manaus, Brasil.

**Área Temática**: Ciências da Saúde

**E-mail do autor para correspondência**: [criscavalcante55@gmail.com.](mailto:criscavalcante55@gmail.com.)

**INTRODUÇÃO:** As drogas vasoativas consistem em fármacos que atuam nos sistemas pulmonares, cardíacos e vasculares, determinam alterações drásticas no aspecto hemodinâmico. Os cuidados na administração de drogas vasoativas são imprescindíveis para a segurança do paciente, o erro na administração destes medicamentos pode ser fatal, ocasionando danos irreversíveis, tais cuidados na administração de drogas vasoativas consistem em: administrar em bomba de infusão, realizar monitorização hemodinâmica, aquecer extremidades, administrar em via exclusiva, utilizar equipo fotossensível e administrar em via central. **OBJETIVO:** Descrever a experiência no processo de avaliação do conhecimento acerca do manuseio de drogas vasoativas. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência, referente a realização de uma educação continuada, ocorrida em um hospital público em Manaus, no período de junho de 2021, através da aplicação de um pré-teste e pós-teste, realizada com 20 profissionais da área da saúde, dentre eles enfermeiros e técnicos de enfermagem, desenvolvida por residentes de enfermagem. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Antes da realização da educação continuada em relação aos cuidados no manuseio de drogas vasoativas, foi entregue aos participantes um pré-teste, que continha seis questões sobre os cuidados inerentes ao manuseio de drogas vasoativas, o mesmo foi respondido a partir do conhecimento prévio de cada participante. Após a educação continuada, foram distribuídos os pós-testes, com as mesmas perguntas. O pré-teste e pós-teste foram instrumentos cruciais para realizar o levantamento do déficit de conhecimento em relação ao tema abordado, possibilitando a educação continuada baseada nas deficiências técnico-científicas dos profissionais da área da saúde. A vivência durante a educação continuada contribuiu de maneira significativa para a formação das residentes, dos 20 profissionais que participaram da educação continuada, a maioria era do sexo feminino e técnico de enfermagem, em relação ao grau de conhecimento relacionado a temática verificou-se uma lacuna em prática baseada em evidência científica, a educação continuada era direcionada para a realidade vivenciada pelos profissionais de enfermagem, buscando uma melhor integração com a teoria e prática. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A educação continuada em saúde possibilitou avaliar o conhecimento científico acerca do eixo temático elencado, permitindo a identificação de lacunas que necessitavam serem enfatizadas. Os reflexos da importância da educação continuada impactam diretamente na qualidade da assistência e na redução significativa de efeitos adversos, acarretando a segurança do paciente através da disseminação de conhecimento e treinamento em serviço.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; Segurança do paciente; Fármacos cardiovasculares.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fortuna, C.M. et al. Movimentos da educação permanente em saúde desencadeados a partir da formação de facilitadores. **Revista Latino-Americano Enfermagem**. 2011 Mar-Abr; 19 (2).

Silva, A.A.S. et al. Concepções educativas que permeiam os planos regionais de educação permanente em saúde. **Texto Contexto Enfermagem**, Florianópolis (SC) 2011 Abr/Jun; 20 (2): 340-8.

JORGE, S.A. et al. Planilha de estudo de drogas vasoativas em terapia intensiva**. Revista Brasileira Terapia Intensiva**1: 106-111, 1989.