**A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 PARA À ADESÃO DA POPULAÇÃO**

Antonia Aline Rocha de Sousa 1, Maria Paula Brito de Sousa 2, Maria Vitória do Nascimento Santos 3, Ruane Lima da Silva Coelho 4, Antônia Kelly Paz Dourado Santos 5, Maria Laysa Oliveira dos Santos 6, Gleiciane Maria dos Santos da Silva 7, Lara Fábia Melo Fortes 8, Paloma Ramos Meneses Rangel Farias 9, Silvio Régis Fontenele10

1,2,3,4,5,6,7,8,9 Graduanda de Enfermagem pela Christus Faculdade do Piauí – CHRISFAPI, Piripiri, Piauí, Brasil.

10 Professor. Licenciatura em Letras Português pela Universidade Federal do Piauí, Teresina, Piauí, Brasil.

**Área Temática: COVID-19**

**E-mail do autor para correspondência**: [alinerochaenfer@gmail.com](mailto:alinerochaenfer@gmail.com).

**INTRODUÇÃO:** A pandemia de COVID – 19 promoveu a estimulação da comunidade científica pela procura de vacinas contra o SARS-CoV-2. A Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), informa que as vacinas contra esse vírus foram provenientes de várias pesquisas e achados que permitiram o desenvolvimento de um imunobiológico capaz de agir a desfavor do vírus, pautados na ética e na verificação dos resultados e processos. A vacinação é a forma de prevenção de inúmeras doenças, e no caso da vacina contra a COVID -19, não é diferente. A iniciativa em oferecer informações para promover imunização visa uma maior cobertura de proteção e promoção da saúde da população, além de objetivar a diminuição do contágio e dos casos graves provocados pela doença. **OBJETIVO:** Evidenciar a importância da vacinação contra a COVID-19 para à adesão da população. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O estudo trata-se de uma revisão narrativa da literatura com abordagem exploratória, no qual utilizou-se como fontes de pesquisa as bases de dados Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Medical Literature Analysis and Retrievel System Online* (MEDLINE) via portal Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Google Acadêmico, sob aplicação dos seguintes descritores catalogados no vocabulário, Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), “Educação em Saúde”, “Orientação”, “Vacinas contra COVID-19”. Com base nisso, foram estabelecidos como critérios de inclusão, artigos nos idiomas português e inglês dentro da linha temporal de 2020 a 2022, anos em que iniciou o processo de fabricação de vacinas para a COVID-19, como de exclusão utilizou-se artigos que não atendessem o objetivo proposto. Conforme o método listou-se 7 artigos para construção do estudo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A vacinação é uma ação simples e que possui grande eficácia na prevenção contra a COVID-19, caracterizada como sendo uma das principais ações de prevenção da doença. Os estudos mostram a relevância da discussão sobre essa temática, sendo fundamental para a continuação da vacinação visando alcançar a meta da cobertura vacinal da população. Dessa forma, devido as várias informações falsas, e discurso de anti-vacina é importante expor informações verdadeiras sobre a vacinação, despertando o olhar crítico da população e reflexão da mesma, além de incentivá-la a buscar os imunizantes, tendo em vista os benefícios da própria e sobretudo, consciente sobre tal assunto e principalmente buscando a informação adequada e de qualidade. Acredita-se que estratégias como ações educativas, vinculação de informações por parte das diferentes mídias, além da contribuição dos profissionais para fazer a busca ativa por pessoas que ainda não aderiram a vacinação, fornecendo o esclarecimento de dúvidas e expondo visões errôneas sobre a temática promova a adesão destes grupos a vacinação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em suma, a educação em saúde contribui significativamente para a adesão da população na prevenção, promoção e recuperação, dessa forma, a instrução adequada sobre as práticas de prevenção e uso de vacinas contra a COVID-19 é um importante mecanismo de defesa contra a doença impactando positivamente na saúde pública.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde; Orientação; Vacinas contra COVID-19.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, M. M. C.; SANTOS, L. B. Contra a desinformação, educação: a educação em saúde como estratégia de enfrentamento do movimento antivacina da COVID-19. **Revista Multidisciplinar em Saúde**, [*S. l*.], v. 2, n. 4, p. 380, 2022. DOI: 10.51161/rems/3328. Disponível em: https://editoraime.com.br/revistas/index.php/rems/article/view/3328. Acesso em: 30 ago. 2022.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Como se comunicar sobre a segurança das vacinas: Diretrizes para orientar os trabalhadores da saúde quanto à comunicação com pais, mães, cuidadores e pacientes**. Washington, 2021. Disponível em: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53181>. Acesso em: 03 set. 2022.

PALÁCIO, Maria Augusta Vasconcelos; TAKENAMI, Iukary. Em tempos de pandemia pela COVID-19: o desafio para a educação em saúde. **Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência & Tecnologia**, v. 8, n. 2, p. 10-15, 2020. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/5705/570567430003/570567430003.pdf>. Acesso em: 03 set. 2022.