**MATERIAL DE APOIO COMO FERRAMENTA NORTEADORA**

**PARA A PRÁTICA DE NUTRICIONISTAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

Igor Gondin da Silva1; Danielle Soares Bezerra2

1Nutricionista. Especialista em Atenção Básica. Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Escola Multicampi de Ciências Médicas

2Nutricionista. Doutora em Nutrição. Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi

**Área Temática**: Ciências da Saúde

**E-mail do autor para correspondência**: igorgondimss@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O crescente consumo de alimentos hipercalóricos, com alto teor de açúcares, gorduras saturadas, sódio e outros aditivos químicos, resultou no marco da transição nutricional no Brasil, contribui com o crescente percentual de Doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) a população. Diante disso, a elaboração de ferramentas a partir da compreensão dos desafios técnico-assistenciais da prática profissional do nutricionista na rede da Atenção Primária à Saúde (APS) poderá oferecer subsídios iniciais para a realização e fomento de tomadas de condutas, discussões e/ou ações que amplie o campo de visão, considerando o modelo biopsicossocial. **OBJETIVO:** Criar um material de apoio com foco na abordagem de nutrição comportamental, voltado para a prática de nutricionistas no âmbito da APS. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O método da pesquisa-ação foi seguido durante todo o processo de elaboração do material. Esse processo foi composto por quatro fases, conduzidas no período entre junho de 2021 a dezembro de 2021, no município de Caico, Rio Grande do Norte. A fase 1 deu-se pela identificação das necessidades encontradas na assistência nutricional prestadas em Unidades Básicas de Saúde de Caicó, município do Rio Grande do Norte. A fase 2 deu-se pela elaboração, edição e diagramação do conteúdo preliminar do conteúdo. A fase 3 deu-se pela construção do *layout* completo e a fase 4 deu-se pela avaliação do material. O trabalho foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, obtendo parecer de aprovação em julho de 2021, sob número 4.846.973. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O material possui em sua versão final 31 páginas, nas quais constam: ficha catalográfica; apresentação; introdução; modelo transteórico (MTT); entrevista motivacional (EM) e seus estilos de comunicação; plano de ação; balança decisória; sinais de evolução; tipos de fome; odômetro da fome; níveis de saciedade; ciclo do comer consciente; prato do comer consciente; comer com atenção plena; ferramenta P.E.R.A.; referências bibliográficas e fechamento. Os tópicos foram selecionados pela aplicabilidade e funcionalidade, de acordo com a literatura, na prática da assistência nutricional, bem como de acordo com o perfil dos usuários da demanda na assistência nutricional do município. De acordo com o instrutivo "metodologia de trabalho em grupos para as ações de alimentação e nutrição na atencao básica", a utilização de ferramentas que possam priorizar estratégias efetivas e que sejam plausíveis às realidades relatadas, sem sobrecarga de metas excessivas ou irreais, resultam no estímulo de alcançar os objetivos pré-definidos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O material obteve uma excelente aceitação entre os nutricionistas que o avaliaram, sendo funcional e aplicável a prática clínica com abordagem comportamental em diferentes contextos**.** Nesse cenário, cabe ressaltar que a nutrição comportamental ainda é um estilo de abordagem clínica recente que questiona a forma tradicional da assistência nutricional e que busca ampliar a visão para um aconselhamento centrado no indivíduo e suas particularidades, além do incentivo de mudança de técnicas e comunicação do profissional nutricionista em sua prática.

**Palavras-chave:** Comportamento Alimentar; Atenção à Saúde; Assistência Alimentar;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVARENGA M. et. al. **Nutrição Comportamental.** 2a ed. Barueri – SP. Editora Manole, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Instrutivo: metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica.** Universidade Federal de Minas Gerais. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

REBERTE, L. M.; HOGA, L. A. K.; GOMES, A. L. Z. O processo de construção de material educativo para a promoção da saúde da gestante. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v.20, n.1, p.101-108, Fev. 2012.

SARRACENI, A. **Percepção dos profissionais a respeito da prática clínica embasada na nutrição comportamental**, SP. [Monografia]. Araçatuba: Centro Universitário Toledo; 2018.