

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS: EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA PET ECONOMIA DA UFT

Izadora Farias de Alencar¹; Nilton Marques de Oliveira²; Juliana Aguiar Melo³; Lara Resende Castro⁴; Klannarrara Wanderfanny Xavier⁵;
Graduanda do Curso de Ciências Econômicas, bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) do Grupo PET Economia da Universidade Federal do Tocantins (UFT)(izadora.farias@mail.uft.edu.br); Professor do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e do Curso de Ciências Econômicas da UFT. Tutor do Programa de Educação Tutorial do Grupo PET Economia. Bolsista de Produtividade da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Tocantins- FAPT². Professora do Curso de Ciências Econômicas e doutoranda em Planejamento urbano e regional. Atua em projetos de educação financeira para professores da rede pública estadual e pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica (idosos e mulheres). Integra o Núcleo de Estudos Rurais, Desigualdades e Sistemas Socioecológicos – NERUD³. Graduanda do Curso de Ciências Econômicas, bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) do Grupo PET Economia da Universidade Federal do Tocantins (UFT).⁴; Graduanda do Curso de Ciências Econômicas, bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) do Grupo PET Economia da Universidade Federal do Tocantins (UFT). Especialista em Gestão Financeira e Orçamentária⁵.

Ciências Sociais e Aplicadas; PET-Economia; Universidade Federal do Tocantins.

RESUMO A educação financeira se tornou um assunto pertinente devido aos desdobramentos atuais. Surge a necessidade de ter o conhecimento a respeito das finanças e gastos, conhecendo como funciona o mundo atual com as mudanças que ocorrerem. Nesse sentido, esse artigo possui o intuito de apresentar como os alunos do PET – Economia realizaram uma ação, juntamente a Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso e alunos do curso de Direito da Universidade Federal do Tocantins, a respeito da educação financeira nas escolas voltado para alunos do ensino médio.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Financeira, Programa de Educação Tutorial, Finanças, Ensino Médio, Cartilha.

INTRODUÇÃO

Este artigo tem como objetivo principal descrever e relatar as expediências vividas pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Tocantins. Relata a vivência dos petianos (as) no ano de 2021, onde foram realizadas ações para levar o conhecimento acerca da educação financeira para os alunos do ensino médio da Escola Estadual Professora Elizangela Glória Cardoso.

A atividade de Educação Financeira do PET – Economia consiste em três etapas. Primeiramente é realizada uma pesquisa acerca da temática, em seguida os petianos (as) criam uma cartilha sobre Educação Financeira para alunos do ensino médio (idades entre 14-17 anos). Após isso, é realizada uma palestra apresentando a cartilha e discutido os pontos que são destacados na mesma.

O principal objetivo desse projeto é fazer com que alunos do ensino médio saiam da escola com o conhecimento básico a respeito das suas finanças e obrigações.

Na sociedade atual, é necessário que o indivíduo tenha um certo conhecimento a mais a respeito do que acontece no mundo para que saiba como isso irá afetar sua vida e suas finanças.

O domínio de parte dessas propriedades é adquirido por meio da educação financeira, entendida como um processo de transmissão de conhecimento que permite o desenvolvimento de habilidades nos indivíduos, para que eles possam tomar decisões fundamentadas e seguras, melhorando o gerenciamento de suas finanças pessoais. (SAVOIA, 2007, p. 1122).

Ter esperteza com suas finanças tornou-se um hábito de extrema importância nos dias atuais. Tendo em vista o avanço da tecnologia e como o mundo tem se globalizado, é importante saber como conseguir conciliar seu dinheiro com os gastos.

A educação financeira vai além do que economizar ou poupar seu dinheiro, ter essa educação é poder viver a vida com sabedoria com suas finanças. Ela te dá o conhecimento necessário para você fazer as escolhas que serão importantes para se ter liberdade financeira.

Saber controlar o dinheiro é uma arte, principalmente pelo avanço da tecnologia e meios de comunicação, que invadem as residências, provocando cada vez mais o consumo desenfreado, em busca do ter. (Olivieri, 2013, p. 45)

A educação financeira tornou se um assunto pertinente e de preocupação no

cenário brasileiro, visto que há um grande número de endividamento no Brasil. Isso se dá devido à falta de conhecimento a respeito das variáveis econômicas que afetam as finanças. Mudanças na taxa Selic, taxa de inflação, conhecimento acerca de investimentos e poupança são desconhecidos por grande parte dos brasileiros, acarretando em endividamento.

Diante disso, o grupo PET-Economia produziu uma cartilha sobre Educação Financeira com as temáticas mais pautadas e relevantes acerca de economia como a Taxa Selic, investimentos, planejamento financeiro pessoal, ciclo de vida financeiro entre outros.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada foi através de revisão bibliográfica, utilizando recursos do PET – Economia a respeito da Educação Financeira que foram realizados em anos anteriores. A primeira reunião foram realizadas reuniões com os alunos do PET – Economia, juntamente com o Tutor Prof. Dr. Nilton Marques, os alunos do curso de Direito da UFT e com professores e coordenadores da Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso localizada em Palmas. As reuniões tinham por objetivo mostrar a finalidade do projeto, apresentar o material que iria ser trabalhado, marcar a data para realizar a ação e quais métodos seriam usados.

Os métodos usados foram: uma cartilha e um boletim informativo. A cartilha foi confeccionada pelos alunos do PET-Economia, trata de assuntos como: a importância da educação financeira, poupança e investimentos, taxa de juros e etc. Tem como objetivo principal ensinar de maneira prática como funcionam os mecanismos básicos da economia e ensiná-los a usar o seu dinheiro de forma consciente. Já o boletim informativo foi realizado pelos alunos do curso de Direito da Universidade Federal do Tocantins, onde trata de assuntos relacionados ao imposto de renda, como esse imposto é cobrado, quem deve pagar e etc.

Figura 1 (Capa da cartilha de educação financeira.)



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Primeira Visita

Após praticadas as reuniões, foi realizada uma visita na escola no dia 29 de setembro de 2021 onde foi ministrada uma palestra sobre imposto de renda e educação financeira. A primeira palestra contou com a presença de um economista e a Presidente do Conselho Regional de Economia da 25ª Região – TO, onde falaram a respeito de educação financeira e também contou com a presença do Delegado da Receita Federal do Tocantins que palestrou a respeito do Imposto de Renda, onde foi utilizado o boletim informativo.

Figura 2 (Primeira Visita a Escola Estadual Professora Elizangela Glória Cardoso)



Silva (2021)

Logo após a palestra a respeito de imposto de renda, uma professora do curso de ciências econômicas da Universidade Federal do Tocantins, juntamente com duas alunas do PET-Economia falaram a respeito da educação financeira para alunos do ensino médio para finalizar a palestra.

Figura 3 (Primeira Visita a Escola Estadual Professora Elizangela Glória Cardoso)



Silva (2021)

Segunda Visita

Após a realização da primeira palestra a respeito do imposto de renda, os alunos do grupo PET- Economia retornaram a escola no dia 06 de dezembro de 2021, para apresentar a cartilha de educação financeira que foi feita pelos alunos da Universidade Federal do Tocantins do curso de Ciências Econômicas.

Figura 4 (Segunda Visita a Escola Estadual Professora Elizangela Glória Cardoso)



Soares (2021)

A palestra relatava sobre a importância da educação financeira e como os alunos poderiam usar o dinheiro a seu favor. O Tutor do PET – Economia apresentou o projeto e deu início a palestra que contou com a professora responsável pelo projeto e os alunos do PET-Economia. A palestra tratava assuntos relacionais a educação financeira e apresentando o curso de ciências econômicas para os alunos da escola,

além de apresentarem o curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Tocantins.

Figura 5 (Segunda Visita a Escola Estadual Professora Elizangela Glória Cardoso)



Soares (2021)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Tocantins tem papel fundamental na experiência acadêmica dos discentes envolvidos no programa e também para as instituições que são beneficiadas com as atividades realizadas pelo grupo.

O Projeto de Educação Financeira nas escolas ressalta essa importância, pois além de levar o conhecimento aos alunos do ensino médio, também mostra sua devida contribuição aos discentes que participam e realizam o projeto. Os alunos que participam desse projeto são influenciados e ensinados a lidarem com o seu capital no dia a dia, a curto prazo, médio e longo prazo. Foi possível notar que o projeto impactou a vida dos estudantes, visto que uma determinada quantidade de alunos continuou a entrar em contato por terem surgido interesse nas finanças e em economia.

Assim sendo, o Programa de Educação Tutorial mostra seu complemento a sociedade e formação dos discentes, além de contribuir de forma positiva para o curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Tocantins.

REFERÊNCIAS

Savoia, José Roberto Ferreira, Saito, André Taue e Santana, Flávia de Angelis Paradigmas da educação financeira no Brasil. *Revista de Administração Pública* [online]. 2007, v. 41, n. 6 [Acessado 29 Maio 2022], pp. 1121-1141. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0034-76122007000600006>>. Epub 26 Fev 2008. ISSN 1982-3134. <https://doi.org/10.1590/S0034-76122007000600006>.

OLIVIERI, M. de F. A. Educação Financeira. **REVISTA ENIAC PESQUISA**, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 43–51, 2013. DOI: 10.22567/rep.v2i1.108. Disponível em: <https://ojs.eniac.com.br/index.php/EniacPesquisa/article/view/108>. Acesso em: 29 maio. 2022.