**O CONTATO COM MATERIAIS RELACIONADOS AOS JOGOS PARALÍMPICOS PODE MELHORAR A PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS EM RELAÇÃO À DEFICIÊNCIA?**

Eixo Temático: Aspectos Socioculturais da Atividade Motora Adaptada

**RESUMO**

Este estudo foi inspirado na teoria do contato, que pressupõe que dentro de certas condições o contato direto ou indireto com membros de outros grupos pode reduzir os níveis de estigma e preconceito. Uma forma indireta de contato, denominada de “contato parasocial”, se dá através da mídia. O objetivo deste trabalho foi identificar a percepção de crianças a respeito da deficiência e verificar se o contato parassocial com materiais relacionados aos Jogos Paralímpicos poderia melhorar esta percepção. Realizamos a mesma dinâmica duas vezes com 18 crianças sem deficiência da região metropolitana de Curitiba - PR. Nessas dinâmicas, as crianças deveriam escrever cinco palavras sobre o que pensam quando ouvem a expressão “pessoa com deficiência” (PCD). Na sequência, mostramos dois vídeos com imagens de atletas paralímpicos em seus feitos esportivos e PCD independentes em tarefas cotidianas. Logo após, repetimos a dinâmica das palavras. Comparamos o que foi escrito antes e após o contato. Sete crianças já conviviam com PCD e 11 não. Em ambos os grupos a maioria das palavras escritas antes do contato estavam relacionadas à características físicas da PCD, como “cadeirante”, “amputação” e “cego”. Duas utilizaram expressões como “dó” e “pena”. Esses dados demonstram que essas crianças percebiam a PCD como “deficiente” e “coitadinha”. Uma criança mencionou atributos positivos, como “caráter” e “esforço”. Após o contato com os vídeos todas escreveram termos que remetem à capacidade das PCD, como “independentes”, “respeito”, “praticam esportes” e “orgulho”. Esta pesquisa indica que o contato com materiais midiáticos que demonstram os potenciais e capacidades das PCD podem auxiliar na melhoria da percepção de crianças em relação as PCD. Materiais como estes podem ser utilizados em outros contextos, tais como escolas e outros ambientes educacionais, para ajudar a aprimorar a percepção de crianças em relação às PCD.

**Palavras-chaves:** Jogos Paralímpicos. Teoria do Contato. Mudança de Percepção. Crianças. Pessoa com Deficiência.