



**RELATO DE EXPERIÊNCIA BOLSISTA NAS AÇÕES EXTENSIONISTAS
DURANTE A PANDEMIA**

Fernanda S. Amâncio*¹, Genilder G. Silva²

Resumo

O presente trabalho aborda experiências como bolsista no Projeto de Extensão Partilhando Saberes: universidade a vista X (2021), coordenado pelo professor Genilder Gonçalves da Silva (UEG - Uruaçu/ Goianésia). O Projeto articula os nexos do tripé universitário Ensino, Pesquisa e Extensão ao propor oferecer gratuitamente aulas complementares aos estudantes do Ensino Médio e à comunidade em geral interessados em ingressar na Educação Superior. As ações também visam, ao mesmo tempo, propiciar reflexões didáticas e metodológicas sobre o processo ensino-aprendizagem das disciplinas escolares incluindo estagiários de Licenciatura e bolsistas. A Pandemia de COVID-19 inviabilizou que aulas presenciais fossem oferecidas, entretanto, ações deste projeto foram adequadas para alcançar o público que pretende realizar o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM e Vestibulares. Algumas plataformas digitais propiciaram a viabilidade das ações nesse contexto de Pandemia. A participação bolsista está relacionada ao conhecimento das ações e dinâmica adotada no Projeto; ao aprendizado e manuseio de plataformas digitais e criação de links, pesquisa, seleção e adequação de questões objetivas do ENEM/Vestibulares destinados ao público alvo.

Palavras-chave: ENSINO-APRENDIZAGEM. RELATO. CURSINHO. VESTIBULAR.

^{1*} Fernanda Simão Amâncio. Acadêmica 8º período do Curso Licenciatura em História da UEG – Goianésia. Bolsista neste projeto. Contato: fernanda85326824@gmail.com

² Genilder Gonçalves da Silva. Coordenador-orientador do Projeto de Extensão Partilhando Saberes: universidade a vista X. Docente Efetivo da UEG – Goianésia e Uruaçu. Professor efetivo da Secretaria de Educação de Goiás – Col. Est. Laurentino Martins – Goianésia-GO.





Introdução

As universidades que mantêm cursos de Licenciatura são constantemente chamadas pela sociedade a darem uma resposta sobre a formação que oferecem a fim de amenizar problemas educacionais. Atendendo a esse chamado, o presente projeto Partilhando Saberes: Universidade a Vista X, em sua décima edição propõe ampliar e articular o ideal do tripé universitário Ensino, Pesquisa e Extensão. Este Projeto visa oferecer aulas complementares aos alunos concluintes do ensino médio e para a comunidade em geral de forma gratuita mediante parcerias com professores voluntários da comunidade. Ao mesmo tempo, as ações vinculadas propiciam reflexões didáticas e metodológicas sobre o processo ensino-aprendizagem das disciplinas acadêmicas e escolares.

Ao longo de várias edições esse Projeto já propiciou enormes benefícios à comunidade, ampliando os saberes dos conhecimentos escolares e incentivando os jovens a ingressarem no Ensino Superior. Todavia, devido a Pandemia de COVID-19, as últimas duas edições ficaram inviabilizadas de oferecer aulas presenciais. Logo, as ações do Projeto foram reorganizadas e ajustadas para continuar atingindo ao público, mesmo que de maneira limitada. Essas adequações foram possíveis devido a utilização de várias plataformas digitais como o Google Forms, WhatsApp.

A participação como bolsista possibilitou contato com essa realidade criada de maneira forçada pela Pandemia. Várias experiências de aprendizagens foram propiciadas de forma colaborativa com a coordenação do projeto. Entre os meses de maio a novembro de 2021, ações/atividades foram realizadas, tais como: inteirar-se das adequações ocorridas no Projeto devido a Pandemia, conhecer a dinâmica e funcionamento de algumas plataformas digitais que possibilitam o contato remoto entre professores e estudantes.

Outro aspecto importante nas atividades consistiu em estabelecer contato e parceria com professores de escolas de Ensino Médio para sondar sobre o interesse de a comunidade ingressar no Ensino Superior. Nisso, requer incentivo à solidariedade e desperta o senso de cidadania.





Resultados e Discussão

Coube ao bolsista interagir sobre a dinâmica de funcionamento do Projeto, apreender e ampliar o acesso a sites da internet. Pesquisar e descobrir conteúdos didáticos das disciplinas escolares, praticar a interdisciplinaridade, selecionar questões objetivas sobre o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio. Ainda, formatar formulário digital com aproximadamente setenta questões, gerar e testar links a serem destinadas aos estudantes interessados em ampliar conhecimentos e, acima de tudo, dar continuidade nos estudos.

O Projeto continua em andamento e novos formulários estão sendo elaborados e links serão disponibilizados ao público interessado em realizar Vestibulares neste final de ano e início de 2022, como é o caso dos cursos ofertados pela UEG. Assim, as ações prezam pelo incentivo aos jovens a continuarem estudando, sendo a principal meta do Projeto. Os pressupostos didático-metodológicos apresentados nesse processo de ensino-aprendizagem podem contribuir de maneira decisiva os estudantes do terceiro ano do Ensino Médio e à comunidade em geral a se ingressarem na Universidade.

Os resultados obtidos apontavam para aspectos relevantes relacionados às formas de ingresso no Ensino Superior e sobre a relevância dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Goiás. As edições deste projeto tornaram bem aceitas e vem sendo veemente solicitado pela comunidade.

O Projeto ainda está em andamento devendo encerrar as ações nos primeiros meses do ano de 2022. Até lá, certamente novas adequações serão necessárias conforme protocolos da Pandemia forem exigindo. Parcialmente, o projeto já delineou o entendimento e adequações necessárias às ações nesse período de Pandemia.

Considerações Finais

O Projeto permite aos acadêmicos em formação - bolsistas - uma interação com a sociedade, mesmo que virtualmente, nesse momento de pandemia impulsionando a intenção de colocar os conhecimentos acadêmicos e didáticos em consonância com a teoria e prática. Desde modo, o projeto é de suma importância ao possibilitar a ampliação de aprendizados e proporcionar objetivos formativos.





A experiência da participação nesse projeto faz com que o conhecimento se expanda, pois, o conhecimento edifica a pessoa. A prática educativa quanto mais exercitada, mais amplia e vislumbra novas oportunidades.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus por essa possibilidade de ampliar meus conhecimentos, agradeço aos meus familiares pelo o apoio de sempre, e de forma especial agradeço o professor orientador Genilder Gonçalves da Silva pelos os ensinamentos e orientações.

Referências

- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da história ensinada**. 6. ed. São Paulo: Papyrus, 2001.
- HORN, Geraldo Balduino & GERMINARI, Geysa Dongley. O ensino de história e seu currículo: teoria e método. Petrópolis: Vozes, 2006.
- TIBALLI, Elianda F. Arantes & tal. **Concepções e práticas em formação de professores: diferentes olhares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- Brasil. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: MEC, 1996.
- Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais (Ensino Médio)**. Brasília: MEC. Parte IV — Ciências Humanas e suas Tecnologias.

