

## FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2021

### OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA

DÉBORA PERCÍLIA SILVA<sup>1</sup>

FÁTIMA YUKARI AKIYOSHI FRANÇA<sup>2</sup>

deboraperciliaptc@hotmail.com

1 Graduada do curso de Pedagogia pelo UNICERP- 2021- Patrocínio-MG – Brasil; 2 Mestre em Teoria Literária pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Docente no Centro Universitário do Cerrado Patrocínio- UNICERP – Patrocínio-MG – Brasil.

#### RESUMO

**Introdução:** A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. No Brasil, ela atende crianças de zero a cinco anos de idade, sendo obrigatória a partir dos quatro anos na pré-escola, o que torna os grupos de um, dois e três anos facultativos nas creches. A Educação Infantil é considerada uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços de amizade e as descobertas. **Objetivo:** Conhecer os desafios enfrentados pelos educadores infantis para a execução do ensino remoto. **Material e Métodos:** O trabalho foi realizado por meio de levantamento de dados, coletados a partir de referencial teórico, sites e consultas em artigos científicos. No segundo momento, o trabalho foi constituído e caracterizado por estudo de caso, de natureza qualitativa, com metodologia descritiva, realizado por meio de questionário elaborado com dez perguntas. Foi utilizada a ferramenta Google formulário, conseqüentemente, as perguntas foram enviadas por e-mail, assim, após a aplicação do questionário, as respostas puderam ser analisadas. **Resultados e discussão:** Os desafios enfrentados pelos educadores infantis para a execução do ensino remoto foi um item muito pesquisado, pois, a pandemia do coronavírus causou paralização das aulas presenciais e o mundo todo se deparou com a nova realidade. Porém, para o presente trabalho, até o momento, encontra-se inacabada, pois, faltam colher alguns resultados que estão sendo obtidos por meio dos questionários aplicados. **Conclusão:** Em suma, a educação infantil é o alicerce, a base na construção do saber, sendo primordial em vários aspectos. Essa transição para o ambiente digital trouxe grandes transformações e desafios para os educadores e para os alunos. A falta de capacitação é um dos principais desafios

## FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2021

enfrentados pelos educadores. Apesar dos obstáculos, professores têm se reinventado todos os dias para levar aos estudantes o conteúdo de forma interativa e interessante.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Ensino Remoto. Isolamento social.