



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

CONSTRUÇÃO DE EBOOK SOBRE AMAMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Maria Kécia Rufino Lino

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
maria.lino@aluno.unifametro.edu.br

Marley Gomes de Freitas

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
marley.freitas@aluno.unifametro.edu.br

Lia Maria Mendes Maues

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
lia.maues@aluno.unifametro.edu.br

Léa Dias Pimentel Gomes Vasconcelos

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
lea.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br

Cristiana Ferreira da Silva

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
cristiana.silva@professor.unifametro.edu.br

Paulo Jorge de Oliveira Ferreira

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
paulo.ferreira@unifametro.professor.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Encontro Científico: IX Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A Iniciação Científica é uma forma complementar de pesquisa que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de pesquisa e extensão. Como atividade da iniciação científica foi evidenciada a necessidade de construir uma tecnologia educativa abordando o tema amamentação. **Objetivo:** Relatar a experiência da construção de ebook sobre amamentação como estratégia de educação em saúde. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, da construção de um ebook sobre amamentação, a partir da vivência de graduandos de enfermagem durante a atuação enquanto iniciantes científicos do projeto de pesquisa Saúde Materno Infantil: abordagem clínica e epidemiológica, de um centro universitário privado do município de Fortaleza – Ceará – Brasil entre agosto e setembro de 2021. **Resultados:** Dada a relevância do assunto, foi construído um ebook, com finalidade de resumir as diversas informações encontradas na literatura e na internet, na finalidade de promover maior entendimento por parte do público-alvo. **Conclusão/Considerações finais:** A experiência de construir um *ebook* como iniciante

científico foi engrandecedor, trazendo a possibilidade de desenvolver habilidades e responsabilidade, sendo necessário tanto embasamento científico para elaboração do roteiro quanto à habilidade na produção gráfica dos recursos para interação.

Palavras-chave: Saúde Pública; Educação em Saúde; Aleitamento Materno; Materiais de Ensino.

INTRODUÇÃO

O projeto de iniciação científica (IC) tem como principal objetivo impulsionar para que o acadêmico possa ampliar suas bases científicas e tecnológicas, levando-o a um aumento da sua qualificação e capacitação. A primeira conquista de um estudante que faz IC é a oportunidade de “fugir da rotina”, pois agrega-se aos professores e projetos com quem tem mais afinidade, desenvolvendo capacidades mais diferenciadas nas expressões oral e escrita e nas habilidades manuais (MORAES, 2000).

É errôneo indagar que a IC existe exclusivamente para formar pesquisadores. Se o acadêmico vinculado escolher a pesquisa como carreira, tanto melhor, mas se o mesmo optar pelo exercício profissional também poderá usufruir de melhor capacidade de análise crítica, de maturidade intelectual e, seguramente, de um maior discernimento para enfrentar as suas dificuldades (MORAES, 2000). Um projeto de IC além de alimentar a afinidade do aluno pela pesquisa pode ser responsável por criar novas tecnologias, novas metodologias e estudos de grande relevância social.

Sendo assim, as propostas educativas devem ser adaptadas à nova realidade de compartilhamento de informações e não ficar apenas no modelo tradicional, centrado no professor e o aluno passivo no processo de aprendizagem. Importante destacar as práticas sociais inerentes à cultura digital, em que a educação e construção do conhecimento vão além da sala de aula, integrando outros espaços, culturais, acontecimentos do cotidiano e conhecimentos de distintas naturezas (VALENTE, ALMEIDA, GERALDINI, 2017).

É dentro dessa perspectiva que os integrantes da IC pensaram em construir um *ebook*. O *ebook* pode ser definido como um livro eletrônico, disponibilizado e difundido através da internet para ser lido em formato digital, contendo informações que podem ser “transportadas” e lidas de maneira prática e em qualquer dispositivo eletrônico, que geralmente, são carregados diariamente pelos indivíduos, a exemplo de aparelhos celular, tablets ou notebooks, daí vem o crescimento da utilização dessa tecnologia pelas pessoas e também por instituições de ensino, como faculdades e escolas (FREITAS *et al.*, 2013).

Em consonância com a temática central da IC os acadêmicos vinculados idealizaram a construção de um livro eletrônico acerca da amamentação. Justificando-se pela experiência e vivência dos mesmos acadêmicos em alojamentos conjuntos e maternidades, onde gestantes e puérperas tinham inúmeras dúvidas sobre o processo de amamentar. O ebook em sua essência fora construído com o objetivo de conscientizar a população como um todo quanto a importância do aleitamento materno, que é a mais sábia estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para a criança e constitui a mais sensível, econômica e eficaz intervenção para a redução da morbimortalidade infantil. (BRASIL, 2015).

Amamentar repercute em toda a saúde materno-fetal, principalmente para a criança ajudando-a a combater infecções, no seu estado nutricional propriamente dito e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional, como também repercute na saúde física e psíquica da mãe. O leite materno previne morte infantil, em especial, mortes por desnutrição e diarreias e, a longo prazo, evitam obesidade e doenças crônicas; para as mães a curto prazo ajudam a prevenir uma nova gravidez e se recuperar mais rápido no puerpério, por esse motivo e outros, que serão discutidos na evolução da tecnologia, a amamentação é tão importante (BRASIL, 2015).

Sabendo que a implementação de ações em favor da amamentação materna depende de esforços coletivos, os alunos autores desse *ebook* viram a necessidade de abordar mais e melhor o assunto para informar a população geral e para ajudar profissionais de saúde sobre o assunto.

Este estudo objetivou relatar a experiência da construção de *ebook* sobre amamentação como estratégia de educação em saúde.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, da construção de um *ebook* sobre amamentação, a partir da vivência de graduandos de enfermagem durante a atuação enquanto integrantes do projeto de Iniciação Científica Saúde Materno Infantil: abordagem clínica e epidemiológica, de um centro universitário privado do município de Fortaleza – Ceará – Brasil no ano de 2021.

O estudo revela a construção de um *ebook* informativo, prático e com linguagem dinâmica e de fácil entendimento. Apresenta *design* chamativo com linguagem visual e verbal. A ferramenta apresenta inicialmente 25 páginas no qual são abordados inúmeros assuntos sobre a amamentação. A tecnologia construída teve como arcabouço teórico artigos públicos e

disponíveis na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e no Caderno de Atenção Básica (CAB) 23. Sendo criado entre os meses de agosto e setembro de 2021.

Por se tratar de um relato de experiência, o mesmo não precisou ser avaliado por um comitê de ética, mas todo o referencial teórico foi devidamente citado e referenciado, seguindo as normas da ABNT.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A utilização de tecnologias educativas dentro do âmbito de saúde está ganhando cada vez mais destaque, tendo em vista que a propagação de conhecimento pode repercutir de forma significativa em uma melhor qualidade do atendimento, assegurando assim direitos à saúde ao indivíduo, promovendo empoderamento, desenvolvendo habilidades de autocuidado, gerando confiança, sensibilizando o público-alvo a reconhecer sinais, fatores desencadeantes e formas de prevenção. Assim, a construção de tecnologias é de grande estima para mediar essa relação, ocasionando em diversos benefícios tanto para o profissional quanto para a comunidade (BARRETO; SILVA, 2015; RAMOS; ALMEIDA, 2017).

Dessa forma, a ferramenta foi pensada a partir da percepção dos alunos vinculados ao projeto, que viram na temática a importância de dinamizar a informação e tornar mais fácil a aprendizagem sobre a amamentação. Dada a relevância do assunto, foi construído um *ebook*, com o objetivo de resumir as diversas informações encontradas na literatura e na internet, na finalidade de promover maior entendimento por parte do público-alvo.

A utilização de um *ebook* como tecnologia pode ser considerada um desafio, visto que tal estratégia é presente essencialmente em meio digital, nesse sentido, podem surgir diversas indagações quanto a usabilidade de tal ferramenta, destacando vantagens e desvantagens. A partir disso, vale ressaltar que o *ebook*, merece destaque como uma tecnologia leve-dura, tornando o processo de ensino-aprendizagem lúdico, que tem como vantagem a facilidade de difusão em diversas plataformas digitais (NASCIMENTO *et al.*, 2014).

A elaboração do *ebook* se deu em dois passos: em um primeiro momento foi feito um resgate teórico na literatura sobre temas relacionados à amamentação utilizando como material, artigos na BVS e o CAB 23, a partir deste momento os subtemas foram divididos entre os integrantes da IC, cada integrante ficou responsável por fazer uma resenha de um subtema.

A segunda parte da criação da tecnologia foi realizar o *design*, sendo confeccionado a partir da plataforma *Canva*, idealizado com recursos visuais atrativos no propósito de tornar a leitura mais instigante e chamativa. Quanto ao conteúdo, o mesmo foi estruturado e dividido

em 6 capítulos, sendo eles: Leite materno e tipos de amamentação; Aleitamento materno exclusivo e aleitamento; a pega correta, posições recomendadas e complicações de uma pega incorreta; Amamentação e Covid; A ordenha; Bancos de leite materno.

Primordialmente, a tecnologia tem como público-alvo puérperas que estão em fase de amamentação, porém, as informações contidas no ebook podem ser de grande estima para outros públicos, como: gestantes, companheiros, profissionais da saúde, como também a própria comunidade acadêmica.

A tecnologia será disponibilizada através do Instagram, mediante à leitura e aprovação dos professores orientadores do projeto. Será disponibilizada em formato de PDF facilitando assim a compatibilidade com qualquer recurso tecnológico.

A construção da tecnologia foi de grande estima para os integrantes da IC, visto que fomentou o trabalho em equipe, melhorando a comunicação entre os membros do projeto. A idealização e construção do design pôde desenvolver habilidades de edição e estímulo de criatividade, além da habilidade em sintetizar os conteúdos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A oportunidade de construir um *ebook* como integrante de uma iniciação científica foi engrandecedor, trazendo a possibilidade de desenvolver habilidades, trabalho em equipe e responsabilidade, pois foi necessário tanto o embasamento científico para elaboração do roteiro quanto a habilidade na produção gráfica dos recursos utilizados e proporcionou aos alunos uma nova forma de adquirir o conhecimento teórico-prático, pois a interatividade do material permitiu uma melhor compreensão do conteúdo devido à forma sistemática na disposição das informações e a associação com as imagens apresentadas para a melhor internalização das informações.

REFERÊNCIAS

BARRETO, A.E.P.M; SILVA, F.R.A. Impacto das tecnologias educativas no controle da asma: uma revisão sistemática da literatura. **Revista de Medicina UFC**. v.55, n. 2, pag. 33 – 38. Fortaleza, 2015. <Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/revistademedicinadaufc/article/view/19795/30428> >. Acesso em: 25 de outubro de 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar** / Ministério



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 184 p. : il. – (Cadernos de Atenção Básica ; n. 23) <Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf> Acesso em: 29 de setembro de 2021.

FREITAS, F.L.D.C; COSTA, M.D.S.D.G; JUNIOR, J.B.B; DOMINGO, R.P. Livros digitais: uso e perspectiva. **Revista Científica de Educação a Distância**; v.4, n.7. São Paulo, 2013. <Disponível em: <https://periodicos.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/269/284>> Acesso em: 28 de setembro de 2021

MOARES, F.F.D; FAVA, M. A iniciação científica muitas vantagens e poucos riscos. **São Paulo em perspectiva**. v.14, n.1. São Paulo, 2000. <Disponível em: <https://www.scielo.br/j/spp/a/jPHKPG8MJtsHnyqF4PfMLDC/?lang=pt&format=pdf>> Acesso em: 25 de setembro de 2021

NASCIMENTO L.A. et al. Avaliação de vídeos educativos produzidos no Brasil sobre diarreia infantil: estudo documental. **Online Brazilian Journal of Nursing**; v. 13, n. 3, pag. 311-320, 2014. Disponível em: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4702>. Acessado em: 25 de outubro de 2021.

RAMOS, T.S; ALMEIDA, M.A.P.T. A Importância do ensino de Libras: Relevância para Profissionais de Saúde. **Revista de psicologia**, v. 10, n. 33, p. 116-126, 2016. Disponível em: <<https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/606>>. Acesso em: 25 out. 2021.

VALENTE, J.A; ALMEIDA, M.E.B; GERALDINI, A. Metodologias ativas: das concepções às práticas em distintos níveis de ensino. **Revista Diálogo Educacional**, v. 17, n. 52, pag. 455. 2017. <Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/9900>>. Acesso em: 24 de setembro de 2021.