

## FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2021

### USO DA GAMIFICAÇÃO SOBRE O ESTUDO DA FISIOLOGIA DO TRATO GASTROINTESTINAL

Alexandre Alves Abreu autor<sup>1</sup>; Marcos Vinícius Ramos Afonso autor<sup>2</sup>

E-mail: alexandreaves0029@hotmail.com

<sup>1</sup> Graduando em Medicina Veterinária, UNICERP, Departamento de Medicina Veterinária, Patrocínio, Brasil; <sup>2</sup> Doutorando em Ciências Veterinárias, UNICERP, Departamento de Medicina Veterinária, Patrocínio, Brasil;

**Introdução:** A fisiologia é uma disciplina presente na maioria dos cursos da área da saúde, e apresenta certa dificuldade de entendimento pelos discentes devido a imensidão de conteúdo abordado em tal disciplina. Desta forma é necessário a utilização de forma de ensino a fim de maximizar o processo de aprendizagem. As metodologias ativas de ensino, surgem como possibilidade de favorecer o entendimento da fisiologia, justamente por colocar o aluno no centro da aprendizagem, apresentando estratégias dinâmicas a fim de proporcionar maior interação, conhecimento e aprendizagem. Dentre as metodologias de ensino podem ser citados a problematização da realidade, criação de portfólios, gamificação, dentre outros. A gamificação basei-se na criação de um jogo educativa sobre um referido tema, com intenção de maximizar o aprendizado de forma dinâmica e interativa. **Objetivos:** Avaliar uso da gamificação no ensino da fisiologia endócrina do trato gastrointestinal, para discentes de curso superior da área da saúde. **Metodologia:** Os dados ainda não foram obtidos, pois se trata de um trabalho de iniciação científica que ainda não foi concluído. O trabalho será realizado com estudantes de cursos da área da saúde. Será avaliado o uso da gamificação, sobre a utilização de aula expositiva tradicional. Será avaliado o conhecimento prévio sobre a fisiologia do trato gastrointestinal, e posterior serão avaliados os conhecimentos retidos sobre o tema percorrido. Também será avaliado o efeito da metodologia ativa sobre o aprendizado, avaliação da opinião dos discentes sobre a metodologia e estratégias de aprendizado estilizadas pelos discentes para estudo. Os discentes irão assistir a aula expositiva sobre fisiologia do trato gastrointestinal, e posteriormente será realizado a gamificação que visa ser uma forma dinâmica e interativa para fixação do conhecimento adquirido. Os resultados obtidos serão tabulados e comparados pelo teste t de Student, para amostras não pareadas, com nível de significância de 5%. Para a pontuação da opinião dos discentes sobre as metodologias utilizadas, será empregado a escala de Likert, demonstrando valores da média e desvio padrão.

**Palavras - chave:** Aprendizagem. Hormônios. Intestino.

**Financiamento:** Este projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica do UNICERP (PROIC) 2021, financiado pela Fundação Comunitária, Educacional e Cultura de Patrocínio – FUNCECP.