



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## TÉCNICA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ENCERAMENTO PROGRESSIVO DE DENTES ANTERIORES EMPREGADA NA DISCIPLINA DE ESCULTURA DENTAL E OCLUSÃO

**João Gustavo Silva Tavares.**

Discente do curso de Odontologia, Centro Universitário Fametro (Unifametro).  
E-mail para contato: [gustavotvrs@gmail.com](mailto:gustavotvrs@gmail.com)

**Karla Beatriz Nogueira de Mesquita.**

Discente do curso de Odontologia, Centro Universitário Fametro (Unifametro).  
E-mail para contato: [karlanogueira@gmail.com](mailto:karlanogueira@gmail.com)

**Antonia Nadiane da Silva Peixoto.**

Discente do curso de Odontologia, Centro Universitário Fametro (Unifametro).  
E-mail para contato: [peixotonadiane@gmail.com](mailto:peixotonadiane@gmail.com)

**Alisson Moreira Araújo.**

Discente do curso de Odontologia, Centro Universitário Fametro (Unifametro).  
E-mail para contato: [alissonmoreira0@gmail.com](mailto:alissonmoreira0@gmail.com)

**Thais Maciene Justa da Silva.**

Discente do curso de Odontologia, Centro Universitário Fametro (Unifametro).  
E-mail para contato: [thaisjusta367@gmail.com](mailto:thaisjusta367@gmail.com)

**Kadidja Claudia Maia e Machado.**

Docente do Curso de Odontologia, Centro Universitário Fametro (Unifametro).  
E-mail para contato: [kadidja.machado@professor.unifametro.edu.br](mailto:kadidja.machado@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação.

**Encontro Científico:** IX Encontro de Iniciação à Pesquisa.

**Introdução:** Este trabalho surgiu por interesse dos alunos quanto à metodologia de ensino da disciplina de Escultura Dental e Oclusão, no qual é fundamental a sua aplicabilidade para adquirir conhecimentos acerca dos relevos anatômicos do grupo de dentes anteriores e seus aspectos oclusivos, assim como proporciona o desenvolvimento de habilidades manuais por meio das práticas em laboratórios. **Objetivo:** Apresentar a técnica prática de ensino-aprendizagem da disciplina de Escultura Dental e Oclusão do curso de Odontologia da Unifametro, com o enfoque no passo a passo do enceramento progressivo de dentes anteriores. **Metodologia:** Trata-se de um estudo longitudinal prospectivo, efetuado no período de 15 de março a 20 de julho de 2021, em que o público alvo destinou-se aos acadêmicos de Odontologia do 4º período da Unifametro. O estudo evidencia a produção de imagens didáticas da sequência de enceramento progressivo em dentes anteriores para a disseminação da estratégia empregada na disciplina de Escultura Dental e Oclusão. **Resultados e Discussão:** A difusão de técnicas ilustrativas para auxiliar no desenvolvimento das táticas de



escultura dentária e a prática realizada em modelos de gesso desgastados com o intuito de reproduzir uma dentição que precisa ser reabilitada para o enceramento, proporcionam uma experiência mais próxima da realidade ambulatorial quando o aluno depara-se em sua vivência clínica. Destarte, o estudante apresenta uma melhor desenvoltura em suas habilidades manuais, pois aprimora as suas percepções morfológicas, psicomotoras, em que sente-se mais seguro ao desempenhar procedimentos que remetem a anatomia e resulta no êxito ao final do tratamento. **Considerações finais:** Portanto, a técnica de enceramento progressivo administrada na disciplina de Escultura Dental e Oclusão demonstrou ser somatória para a desenvoltura cognitiva do acadêmico, reforçou o seu conhecimento, a autoconfiança, permitindo uma maior interação entre os discentes e docentes.

**Palavras-chave:** Enceramento; Anatomia Dental; Escultura Dentária.

#### **Referências:**

BUCHAIM, Rogério Leone; ANDREO, Jesus Carlos; RODRIGUES, Antonio de Castro; GONÇALVES, Jéssica Barbosa de Oliveira; DARÉ, Letícia Rossi; JÚNIOR, Geraldo Marco Rosa; BUCHAIM, Daniela Vieira; OLIVEIRA, José Américo. Multidisciplinary approach in the teaching of dental sculpture and anatomy. *International Journal of Morphology*. June, 2014.

FONSECA, Ademar; GUIMARÃES, Victoria B. da S.; RODRIGUES-JUNIOR, Sinval A.; FONSECA, Alisson A.R.; AZEVEDO, Renato A.; CORRÊA, Marcos B.; LUND, Rafael G. Effect of dental course cycle on anatomical knowledge and dental carving ability of dental students. *Anatomical Sciences Education*, 2021.

GOPINATH, Vidhya; NALLASWAMY, Deepak. A Systematic Review on the Most Effective Method Teaching Dentistry to Dental Students Compared to Video Based Learning. *American Journal of Educational Research*, 2017.

KOLLMUSS, Maximillian; JAKOB, Franz-Michael; KIRCHNER, Hans-Georg; ILIE, Nicoleta; HICKEL, Reinhard; HUTH, Karin Christine. Comparison of biogenetically reconstructed and waxed-up complete occlusal surfaces with respect to the original tooth morphology. Published online 2012, May 13.

MITCHEL, Jan; BRACKETT, Martha. *Dental Anatomy and Occlusion: Mandibular*



**CONEXÃO UNIFAMETRO 2021**  
**XVII SEMANA ACADÊMICA**  
**ISSN: 2357-8645**

Incisors—Flipped Classroom Learning Module. MedEdPORTAL. 2017; 13: 10587. Published online 2017, May 24.