



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II EM ENFERMAGEM: VOLTADO PARA AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Autor 1 (Mauro Silvio Da Silva Mota)**

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (mauro.mota@unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Processo de Cuidar

**Encontro Científico:** IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** O estagio curricular supervisionado em enfermagem consiste em um instrumento que aproxima a academia e o serviço de saúde, sendo fundamental para a formação do profissional enfermeiro, é nesse período que o aluno utilizará os conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer da graduação e aliando á prática, poderá fortalecer suas habilidades e competências, contando com a participação ativa de profissionais, universidade e comunidades (RIGOBELLO et al., 2018). Compreendendo que o acadêmico em seu processo de formação necessita ter uma visão mais ampla sobre o sistema de saúde, fica notória a importância da construção do conhecimento associando teoria com a experiência prática e possibilitando assim vivências de situações reais do cotidiano, sendo um exercício diário para desenvolver habilidades e ter mais autonomia, com caráter profissionalizante (APK et al., 2014). **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas no decorrer de dois meses, pelo acadêmico do curso de enfermagem no estágio supervisionado II em uma unidade hospitalar. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência descritivo referente às atividades práticas desenvolvidas durante a disciplina de estágio supervisionado II, em uma instituição hospitalar de grande porte localizado no centro de Fortaleza, na unidade de clinica médica e cirúrgica. As atividades ocorreram no período de 27 de maio a 13 de julho de 2021, perfazendo um total de 430 horas curriculares obrigatória, sendo distribuídas em 215 horas para atividades práticas em ambiente hospitalar, supervisionadas por uma enfermeira do setor, e orientado por uma professora da disciplina. **Resultados e Discussão:** O estágio supervisionado realizado na unidade de clinica médica e cirúrgica proporcionou ao acadêmico adquirir conhecimentos nas várias esferas do cuidado, desde práticas assistências, gerenciais e de educação em saúde. Nessa perspectiva foram realizados procedimentos de enfermagem



tais como: cateterismo vesical de alívio e demora, sondagem nasoentérica e nasogástrica, curativos limpos e infectados, retiradas de pontos e cateter venoso central, gasometria arterial, cuidados com drenos. Foi realizado a SAE em todos os pacientes recebidos na unidade, onde através do prontuário eletrônico do paciente realizava-se o histórico de enfermagem, exame físico, diagnósticos de enfermagem, prescrição e evolução de enfermagem, essas possibilidades encontradas no processo do cuidar foram de grande valia, pois proporcionou um olhar clínico no paciente como um todo, além de compreender muitos achados laboratoriais e de imagem e entender a evolução da doença. **Considerações finais:** O estágio supervisionado em enfermagem é obrigatório e imprescindível para potencializar as destrezas necessárias para a atuação do enfermeiro. Além de correlacionar teoria a prática, integrar conhecimentos adquiridos durante a graduação, bem como aperfeiçoar conhecimentos pré-existentes, desenvolvendo pensamento crítico acerca do cuidado prestado e aprofundando o fazer reflexivo, resultando em aprendizagem significativa. Por fim, esse estágio se conforma como uma projeção da realidade profissional, preparando o acadêmico para as rotinas hospitalares e para as dificuldades enfrentadas em ambiente de trabalho, fazendo com que o mesmo se sinta enfermeiro e responsável pela vida do paciente.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Estágios Curriculares; Saúde.

#### **Referências:**

ESTEVES, L.S.F. et al. O estágio curricular supervisionado na graduação em enfermagem: revisão integrativa. Ver Bras Enferm, Brasília, v. 71, n. 4, p.1842-1853, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/reben/v71s4/p\\_0034-7167-reben-71-s4-1740.pdf](http://www.scielo.br/pdf/reben/v71s4/p_0034-7167-reben-71-s4-1740.pdf) Acesso em 01 de outubro de 2021

RIGOBELLO, J.L. et al. Estágio Curricular Supervisionado e o desenvolvimento das competências gerenciais: a visão de egressos graduandos e docentes, Esc Anna Nery, Rio De Janeiro, v.22, n. 2, p.1-9, 2018. Disponível: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414814520180002500203&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414814520180002500203&script=sci_arttext&tlng=pt)