**EDUCAÇÃO SEXUAL DE ALUNOS/AS COM DEFICIÊNCIA**

**Maria Eduarda Lima dos Santos1**

**Fabrício Magalhães Santana2**

Embora esteja muito longe de ser obrigatória em todas as escolas, a educação sexual é tema de muitos estudos. É necessária não só para pessoas com deficiência, mas para todas as pessoas que de alguma forma são fora do “padrão” imposto pela sociedade. Dessa forma é fundamental uma boa formação dos/as profissionais da educação para que seja qualificada a educação da pessoa com deficiência. Priorizou-se neste trabalho a discussão acerca da importância do saber sexual na educação para pessoas com deficiência, uma vez que é passado que elas não têm capacidade para relações afetivas e não precisam aprender sobre. Ainda, os tabus na sociedade ainda são muito persistentes e o preconceito caminha lado a lado. Nesse sentido o presente trabalho pretende abordar sobre fatores desafiantes para os professores em falar do tema e da importância dos alunos/as se conhecerem e compreenderem as suas emoções. O estudo foi bibliográfico, no qual foram encontrados três artigos, sendo eles o artigo de Gisele Alves Montagnoli de Fonseca e Márcio de Oliveira (2013), artigo de Andreza Marques de Castro Leão e Paulo Rennes Marçal Ribeiro (2007), e o artigo de Liliane do Rêgo Teixeira e Dra. Eliane Rose Maio Braga (2007). As palavras chaves utilizadas foram educação sexual, alunos com deficiência e orientação sexual. Trabalhar com a diversidade sexual e educação inclusiva não é tão simples, já que ambas estão conquistando seus lugares nas escolas aos poucos. Falar de educação sexual no Brasil é ainda mais difícil, além dos tabus sociais e culturais, tem-se a falta de preparo dos professores, muitas vezes por uma formação ultrapassada que consiste em não ter base para ensinar sexualidade nas aulas. O saber adequado e consciente da educação sexual pode contribuir para uma comunidade educativa para assuntos importantes sobre a sexualidade. Outro benefício é para que indivíduos estudantes cresçam sabendo sobre o respeitar a diversidade humana, bem como gênero e diversidade sexual. Para alunos com deficiência o saber sobre educação sexual não deve ser menos importante, pois a pessoa com deficiência possui as mesmas necessidades que as pessoas que não tem deficiência alguma. Para eles o ensino com materiais adequados é de suma importância, para que consigam compreender com maior veracidade aquilo que se é ensinado. Outra coisa muito importante é o diálogo com os pais ou cuidador para que em casa esse tema seja sempre reforçado de maneira positiva. É ideal estabelecer confiança sem nenhum tipo de crítica, respeitando e compreendendo toda forma diferente de expressão de sexualidade que o aluno/a assim realizar. O foco principal da educação sexual para esses indivíduos é ajudar superar acima de tudo as crenças, superstições e preconceitos. Instigar o senso crítico para que esse aluno/a com deficiência tenha lugar de fala quando o assunto for sexualidade. É sugerido que mais pesquisas voltadas para a temática sejam realizadas, demonstrando a importância do tema e das discussões para a inclusão das pessoas com deficiência e educação sexual para todos os alunos/as.

**Palavras-chaves:** Educação Sexual – Deficiência – Orientação Inclusiva.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Acadêmica do curso de psicologia do Centro Universitário Arnaldo Horácio Ferreira, duda.lazarri@gmail.com

2 Psicólogo. Docente de Psicologia do Centro Universitário Arnaldo Horácio Ferreira - UNIFAAHF

**REFERÊNCIAS:**

Fonseca, G. A. M. de; Oliveira, M. de. (2013). Educação sexual de alunos/as com deficiência: um desafio para os/as professores/as. Simpósio Internacional de Educação Sexual da UEM, Maringá. 1-13. Disponível em: <http://www.sies.uem.br/anais/pdf/educacao\_sexual\_escolar/4-11.pdf>.

Leão, A. M. de C; Ribeiro, P. R. M. (2007). A orientação sexual no contexto inclusivo: um estudo teórico. *Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação*, *2*(2), 127–135. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/465>.

Teixeira, L. do R; Braga, E. R. (2007) A questão da orientação sexual escolar dos alunos da educação especial (DM) – conhecendo-se para compreender suas emoções de interagir com o outro. In: corpos: identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. Simpósio Internacional de Educação Sexual da UEM, Maringá, 1-25. Disponível em: < file:///C:/Users/Cliente/Downloads/deficienscia.pdf>.