

**A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Djenifer Tais Stein[[1]](#footnote-1)

Wony Fruhauf Ulsenheimer [[2]](#footnote-2)

RESUMO:

# A psicomotricidade contribui de maneira significativa na formação e desenvolvimento do esquema corporal, tendo como objetivo principal estimular a prática do movimento corporal em todas as etapas de desenvolvimento da criança, visando desenvolver todas as potencialidades do indivíduo, auxiliando no desenvolvimento físico, mental e afetivo, buscando o desenvolvimento da parte funcional, através da interação com o ambiente. Sendo assim, o presente trabalho pretende aprofundar o conhecimento sobre Psicomotricidade na Educação Infantil, a fim de auxiliar a compreensão a respeito do assunto, investigando a influência da Psicomotricidade no processo de desenvolvimento cognitivo da criança na Educação Infantil, analisando como a Psicomotricidade auxilia, a curto e longo prazo, no desenvolvimento das interações cognitivas na Educação Infantil, entendendo portanto como a psicomotricidade é capaz de auxiliar no processo de aprendizagem, compreendendo as possíveis necessidades específicas do aluno. A metodologia utilizada na pesquisa acerca do assunto será de cunho qualitativo e respeitará o atual momento crítico provocado pela pandemia de Covid-19. A pesquisa se realizará de forma totalmente teórica, através de revisão bibliográfica, utilizando-se principalmente da obra de autores como Fonseca (1995), Freire (2007), LAPIERRE (2002), os quais servirão como referência para o esclarecimento de dúvidas e estudo dos seus ideais acerca do assunto, pretendendo trazer uma melhor compreensão. Espera-se que esta pesquisa seja fundamental para o esclarecimento de dúvidas, enriquecendo a temática, mostrando como a Psicomotricidade na Educação Infantil é indispensável para o desenvolvimento da criança, trazendo benefícios imensuráveis para toda sua vida, atendendo a todos os públicos que se identificam e se interessam sobre a relevância deste trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: psicomotricidade; movimento; educação infantil; desenvolvimento motor.

**REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, G. P. de. **Teoria e prática em psicomotricidade:** jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. 5º ed. RJ. Ed Wak, 2009.

ALVES, **Fátima. Psicomotricidade:** corpo, ação e emoção. 4 ed. Rio de Janeiro. Wak, 2008.

FINO, C. N. Vygotsky e a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP): três implicações pedagógicas. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 14, n. 2. 2001.

FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora**: Significação Psiconeurológica dos Fatores Psicomotores. Porto Alegre: Artmed, 1995.

FONSECA, V. da. **Psicomotricidade**: perspectivas multidisciplinares. Porto Alegre:Artmed, 2004.

FREIRE,P. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 25. Edição 2007.

GALLAHUE, David L; OZMUN John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2005.

GARANHANI, M. C. **A Educação física na Educação infantil**: uma proposta em construção. In: FILHO, N.F. A; SHNEIDER, O. (Org). Educação Física para a Educação Infantil conhecimentos e especificidades. Aracaju: Editora UFS, 2008.

LAPIERRE, A**. Da psicomotricidade relacional à análise corporal da relação**. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.

LE BOULCH, Jean. **A educação pelo movimento**: a psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984.

MENDONÇA, R. M. de. Criando o ambiente da criança: a psicomotricidade na educação infantil. In: ALVES, Fátima. **Como aplicar a psicomotricidade**: uma atividade multidisciplinar com amor e união. Rio de Janeiro: Wak, 2004.

OLIVEIRA, Andreza; SOUZA, José. A importância da psicomotricidade no processo de aprendizagem infantil. **Revista Fiar:** Revista do Núcleo de Pesquisa e Extensão Ariquemes, 2013.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)