

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



PROJETO *LAB AFRICA*: CAPACITAÇÃO INTERNA E PLANEJAMENTO DE AÇÕES

Danilo Andrey de Moraes Ferreira¹; Diego Rodrigues Macedo²; Jorlene Celi Farias Corecha³;
Daniele Rodrigues Veloso⁴; Jeniffer Thayná Nazaré de Souza⁵
Ana Cleide Vieira Gomes Guimbal de Aquino⁶.

1. Bolsista PIBEX, Graduando em Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/ICIBE, e-mail: daniiloandrey07@gmail.com; 2. Graduando em Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/ICIBE, e-mail: diegorodrigues922@gmail.com; 3. Graduanda em Licenciatura em Letras/Libras, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/ICIBE, e-mail: jcelifarias@gmail.com; 4. Graduanda em Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/ICIBE, e-mail: danielevelosor@gmail.com; 5. Graduanda em Licenciatura em Letras/Libras, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/ICIBE, e-mail: jenifferthayna16@gmail.com; 6. Orientadora, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/ICIBE, e-mail: ana.guimbal@ufra.edu.br.

RESUMO:

O projeto *Lab AFRICA* – Laboratório de Atividades de Formação e Resistência Intercultural na Amazônia foi idealizado em 2020 e entrou em execução em 2021. As atividades do projeto estão relacionadas à prática de leitura por meio de diferentes linguagens artísticas, que é uma forma de interação e conexão (ROJO, 2009). O objetivo deste trabalho é descrever as atividades de formação interna e planejamento de ações do *Lab AFRICA*, bem como identificar atividades exitosas já realizadas com a equipe. A metodologia utilizada é a descritivo-exploratória e descrição documental dos dados obtidos por meio dos acessos às redes sociais do projeto, ao vídeo de gravação da *live* de lançamento do projeto e dos vídeos de gravação das reuniões internas realizadas com a coordenação, o aluno bolsista e os demais membros da equipe. Os resultados obtidos evidenciam o engajamento da comunidade interna e externa com as ações do projeto, bem como na formação interna dos membros da equipe o interesse de participação de forma crítica e reflexiva, a partir da leitura de materiais em diferentes linguagens que relacionam práxis pedagógica e práxis social (SOARES, 1998; PROENÇA FILHO, 2017), além de discutir sobre aspectos de inclusão, acessibilidade e diversidade (MANTOAN, 2006; MUNANGA, 2004). As reuniões de formação interna e de planejamento de ações são atividades que servem para alinhamento da equipe, discussão de textos e divisão de tarefas. Isso tudo tem deixado o desenvolvimento das ações mais articulado e integrado ao todo de ações do projeto com a comunidade interna e externa à instituição.

PALAVRAS-CHAVE:¹ projeto de extensão; planejamento de ações; capacitação interna.

¹ Link do Vídeo: <https://youtu.be/CiD5f7aCj8U>