

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



DO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO SUPERIOR: UMA ABORDAGEM NA ESCOLHA PROFISSIONAL COM ENFOQUE NO CURSO DE AGRONOMIA, CAPANEMA-PA

Fernando Soares Santos¹; Loureço Emídio Carréra Valente²; Willian Yuki Watanabe³; Aline Oliveira da Silva⁴; Jhonatah Albuquerque Gomes⁵; Ismael de Jesus Matos Viégas⁶.

1. Bolsista PIBEX, Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capanema, e-mail: fernandosoares262@gmail.com; 2. Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capanema, e-mail: lorencovalente@gmail.com; 3. Engenheiro Agrônomo, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capanema, willian.watanabe.mera@gmail.com; 4. Bolsista PIBIT, Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capanema, e-mail: oliveiraaline141@gmail.com; 5. Bolsista PIBIC, Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capanema, e-mail: jhonatahagomes@gmail.com; 6. Orientador, Ismael de Jesus Matos Viégas, Campus Capanema, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: matosviegas@hotmail.com.

RESUMO: Atualmente, as universidades públicas, são importantes instituições de geração de conhecimento e inovação tecnológica, nesse cenário surge à necessidade de aproximar a comunidade e a universidade. Nesse sentido, partindo da necessidade de informar a comunidade capanemense, objetivou-se com esse projeto incentivar a escolha profissional e despertar nos estudantes o interesse de ingressar na universidade local. As ações de extensão foram executadas por meio de atividades práticas: palestras, conversas em grupo, momento tira-dúvidas e aplicação de questionários antes e depois das atividades realizadas, além do auxílio multimídia, quadro branco e materiais impresso. O projeto alcançou 240 estudantes da rede estadual de ensino, ambos os sexos, do último ano do ensino médio de três escolas públicas. Nesse contexto, constatou-se com a aplicação do primeiro questionário que após concluir o ensino médio, 51% dos estudantes pretendem ingressar no Ensino Superior, 8% pretendem apenas ingressar somente no mercado de trabalho e 41% estão planejando estudar e trabalhar assim que concluírem o Ensino Médio. Quando se perguntou quais cursos ofertados pela Ufra Campus Capanema os estudantes cursariam, 27% pretendem cursar administração, 22% disseram que não cursariam nenhuma das opções que o Campus Capanema oferece a comunidade, 15% cursariam agronomia, 14% engenharia ambiental, 10% bacharelado em biologia, 7% licenciatura em biologia e apenas 5% pretendem cursar ciências contábeis. Após ser realizada as atividades em sala de aula foi aplicado o segundo questionário, com objetivos de saber dos alunos se eles tinham compreendido as informações repassadas. Se tratando de projetos que possuem o mesmo viés, perguntou-se aos alunos se projetos assim ajudam os alunos a tomarem uma decisão na hora de escolher um curso, a maioria 94% acreditam que ajuda na escolha, 5% acreditam que ajuda parcialmente e uma minoria de 1% acreditam que os projetos como esse não ajudam na escolha do curso pretendido. A partir da exposição das informações sobre as universidades e os cursos, com ênfase na Agronomia, pode-se constatar que os alunos demonstraram interesse em cursar o ensino superior, os mesmos fizeram perguntas e questionamentos sobre a instituição de ensino e os cursos ofertados, bem como, acreditam que projetos como esse podem ajudar na escolha profissional. Sendo assim, o projeto em questão mostrou aos estudantes a importância da universidade no contexto local.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão; cursos; informação.

Link do vídeo: https://youtu.be/lelh_ZzspPo