

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



“QUERO SER ENGENHEIRA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OS DESAFIOS DA IGUALDADE DE GÊNERO

Tatyanne Ribeiro de Sousa¹; Thiago Fernandes²

1. Graduanda em Engenharia de Produção, Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), *Campus* de Parauapebas/PA, e-mail: tatyanne.rib@gmail.com 2. Orientador: Docente no Curso de Engenharia de Produção, Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), *Campus* de Parauapebas/PA, e-mail: thiago.fernandes@ufra.edu.br

RESUMO:

O estágio é uma forma de aperfeiçoar o processo de formação profissional e humana do estudante, além de ser uma atividade obrigatória para a conclusão do curso superior de Bacharel em Engenharia de Produção na UFRA, *Campus* Parauapebas/PA. Logo, objetivou-se, com deste trabalho, relatar a experiência vivida durante o Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO), sua importância para a formação e preparação de engenheiros(as) para cargos de gestão/analistas e os desafios contemporâneos da igualdade de gênero. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, com a finalidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos na solidificação de uma aprendizagem científica adquirida nos componentes curriculares de disciplinas do eixo de formação profissional I, relacionando-as às vivências e experiências tidas no ESO em uma empresa de médio porte. Destaco, inicialmente, que o mercado de trabalho se encontra altamente competitivo, as organizações almejam mais que qualificação técnica, e é notória a exigência de profissionais versáteis, aqueles que possuem o pensamento empreendedor e estão propensos a se adaptarem as constantes mudanças. Porém, há um visível distanciamento das oportunidades quando o assunto é igualdade de gênero dentro das organizações, isto é, cargos que se atenam a função de Engenheiro estão mais predispostos a serem ocupados por indivíduos do gênero masculino. Na UFRA, por exemplo, essa é uma realidade contemporânea e pouco assistida. Segundo dados da Pró-reitoria do Ensino, 66% dos estudantes do curso de Engenharia de Produção de Parauapebas são do gênero masculino, expondo um indicador preocupante de desequilíbrio social quando o assunto se trata de paridade. Além disso, mostra também que as oportunidades de formação profissional para este curso ainda se molda na preferência masculino. Porém, há exceções, isto é, a minha narrativa sobre o meu processo de vivência na área de engenharia vem deste o ano passado; iniciou-se no ápice da pandemia da covid-19 e mesmo com a crise em diversos setores econômico, comecei meu estágio curricular, corroborando no desenvolvendo de atividades na área administrativa de uma empresa do seguimento de engenharia. O momento requereu cuidados, já que o cenário era preocupante. Com a oportunidade de estagiar frente a um setor tradicionalmente gerido por personalidades masculinas, me percebi mais empática, interativa e participativa. A vontade de me tornar Engenheira me faz refletir o longo caminho que ainda temos para igualdade de gênero nas empresas, como também no próprio espaço universitário. A minha performance no estágio frente ao setor administrativo me garantiu uma oportunidade de contratação na própria empresa e, digo mais, foi (e está sendo) extremamente desafiante e exaustiva, porém, já me percebo mais decidida e com capacidade de gerir diálogos com colaboradores, ou seja, sou respeitada como mulher e minha opinião tem efeito direto na tomada de decisão. Hoje, mais de 70% da nossa equipe ainda é do gênero masculino. Contudo, a presença expressiva de mulheres em cargos de gestão está cada vez mais diversificados, e mostra que elas vêm ampliando seu espaço no âmbito da produção; contudo, suas condições de inserção ainda são inferiores em relação às dos homens.

PALAVRAS-CHAVE¹: Engenharias; Estágio Supervisionado; Gênero.

¹ Link do Vídeo: <https://youtu.be/tIR0Lk0bqWI>