

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA POR MEIO DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA UFRA

Jaqueline do Nascimento Brito¹; Natália Beatriz da Silva Pompeu²; Enio Henrique Pinto Imbeloni³;
Lucineide Soares do Nascimento⁴; Aleksandra do socorro da Silva⁵

1. Graduanda em Licenciatura em Computação, UFRA: jaquelinebrito18@gmail.com; 2. Graduando em Licenciatura em Computação, UFRA: natpompeu.s@gmail.com 3. Graduanda em Licenciatura em Computação, UFRA: enioimbeloni@gmail.com; 4. Professora Adjunta da UFRA, Instituto CiberEspacial/Belém, Universidade Federal Rural da Amazônia: n_lucineide@yahoo.com.br; 5. Professora Adjunta da UFRA, Instituto CiberEspacial/Belém, Universidade Federal Rural da Amazônia: aleksandra.silva@gmail.com.

RESUMO: O Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) tem como foco promover a imersão dos discentes de licenciatura em atividades de sala de aula (produção de Plano de Aula, elaboração de atividades avaliativas e entre outras), ou seja, os alunos poderão aperfeiçoar os conhecimentos teóricos aprendidos por meio das Instituições de Ensino Superior (IES) e colocar em prática na sala de aula durante a Residência Pedagógica (RP). Dessa forma, a Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) participa do programa e os alunos de Licenciatura em Computação (LC) tem a oportunidade de vivenciar e aprender a realidade de sala de aula em escolas conveniadas ao programa por meio da Secretaria de Educação do Estado do Pará (SEDUC), visto que essa experiência do RP também contribui para o Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO) e suas experiências como futuro docente do Ensino (Básico e/ou Superior). Assim, como Relato de Experiência os alunos de LC/UFRA/Belém acompanharam a professora da disciplina de Química com as seguintes práticas pedagógicas: produção e elaboração de Plano de Aula sobre a Disciplina de Química/Tecnologia da Informação; produção QUIZ (sobre as reações químicas e suas curiosidades); elaboração de palestras com temáticas direcionando a integração da computação com áreas (da química, da informática e da administração), visto que oportunizou o aperfeiçoamento dos alunos da RP de forma interdisciplinar e prática, haja vista todas essas foram elaboradas e executadas pelos discentes da UFRA dentro do núcleo. Logo, todas as abordagens foram realizadas com base nas teorias construtivistas de Jean Piaget, em que a construção do conhecimento não acontece apenas do lado de quem ensina, mas de quem aprende também e os residentes da UFRA tiveram a oportunidade de vivenciar o ambiente escolar de forma síncrona e assíncrona, visto que nesse período de pandemia todas as aulas ocorreram nessa modalidade e como diferencial todos nós tivemos de nos reinventar com práticas e métricas adaptadas de acordo com o público (idade e série dos alunos da escola) dentro do “núcleo” da disciplina de Química na Escola Estadual de Ensino Médio Deodoro de Mendonça. Nesse contexto, os RP’s participaram das atividades foram executadas totalmente remotas, já que no período de pandemia do covid-19 a orientação da SEDUC foram todas as atividades/aulas/palestras/cursos serem realizados online. Então, durante o ano de 2020 e 2021 os RP’s tiveram a oportunidade: de participar do ambiente escolar remoto, treinamentos com a Coordenação da Residência Pedagógica da UFRA sobre teóricos da educação e atividades pedagógicas. Logo, o Relato de Experiência poderá contribuir com alunos da UFRA ou de outras (IES) que possuam discentes como Residentes Pedagógicos contribuindo com as Práticas em Escolas Públicas/Privadas. Por fim, com a visão construtivista de Piaget os discentes de computação da UFRA puderam contribuir com a educação básica no Estado do Pará e também aprender praticando e inovando em sala de aula regular com o acompanhamento do Coordenador Institucional, do Docente Orientador e do Perceptor, já que esses profissionais possuem notório saber na Educação Básica de nosso Estado do Pará.

PALAVRAS-CHAVE: Residentes de Licenciatura em Computação, Experiências Práticas de Sala de Aula e Visão Construtivista de Piaget.

<https://www.loom.com/share/02743f67efaf44ea8a65636988471fb8>