

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

Larah Nicolle Alves Pacheco¹; Mateus Oliveira Silva²; Gilberto Conceição Amorim³; Áurea Izabel Aguiar Fonseca e Souza⁴; Ayres Fran da Silva e Silva⁵
Wilton Pires da Cruz⁶.

1. Bolsista PIBIC, Graduanda em Engenharia Agrônoma, Campus Parauapebas, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: larahnicolle21@gmail.com; 2. Mateus Oliveira Silva, Graduando em Engenharia Agrônoma, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Parauapebas, e-mail: olivermateus11@gmail.com; 3. Gilberto Conceição Amorim, Técnico de laboratório em química, licenciado em química, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Parauapebas, e-mail: gcamorin@hotmail.com; 4. Áurea Izabel Aguiar Fonseca e Souza, Engenheira Agrônoma, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: aurea.aguiar@yahoo.com.br; 5. Ayres Fran da Silva e Silva, Campus Parauapebas, Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, e-mail: ayres@ufra.edu.br; 6. Wilton Pires da Cruz, Engenheiro Agrônomo, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Parauapebas, e-mail: wilton@uft.edu.br.

RESUMO: O livro didático acompanhou o desenvolvimento do processo de escolarização do Brasil, com as realidades que a democratização do ensino produziu, a apropriação desses conhecimentos científicos passara a ser veiculada pelos livros didáticos, assumindo um papel importante no desenvolvimento do processo de ensino/aprendizagem. Implicando assim na necessidade quanto a escolha de uma abordagem metodológica coerente com a proposta de ensino. Este trabalho teve como objetivo conhecer o acervo bibliográfico disponibilizado aos alunos pela Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA em suas bibliotecas, além disso buscou-se conhecer a contextualização para ensino de química orgânica levando em consideração às ciências agrárias. Sobre o levantamento bibliográfico de química orgânica nas bibliotecas de forma geral na instituição UFRA, foi utilizado o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para se ter uma visão mais geral dos livros disponibilizados aos alunos. A pesquisa foi realizada no acervo; busca simples, campo título, foi usado as palavras (Química Orgânica). Para a contextualização do ensino de química orgânica para ciências agrárias buscou-se pesquisar em revistas científicas temas relacionados a área. Os resultados do levantamento bibliográfico nas bibliotecas pelo SIGAA mostraram que alguns campus mantêm atualizados seus acervos, outros não. com relação a química orgânica que é uma área de plena atualização. Os campus que se destacam neste sentido são: Capanema com 69 exemplares de 8 autores diferentes; Belém com 78 exemplares de 9 autores e Capitão Poço com 115 exemplares de 15 autores. Capanema e Capitão Poço também se destacam com obras de edições do ano de 2017. Os campus com o menor acervo foram: Parauapebas com 26 exemplares de 3 autores; Paragominas com 7 exemplares de 2 autores e Tomé-açu com 2 exemplares e 1 autor. Com a análise da disponibilidade desses materiais, foi comprovada que alguns campus estão desatualizados como o caso do campus de Parauapebas – PA. Sobre a pesquisa de contextualização para ensino de química orgânica em ciências agrárias, temas como feromônios e plantas medicinais foram bem retratados, a partir desses temas é possível desenvolver aprendizagens relacionadas a conteúdos como: átomo de carbono, grupos funcionais, funções orgânicas, cadeias carbônicas, radicais orgânicos, nomenclatura, solubilidade dos compostos orgânicos, entre outros. A pesquisas feitas nesse trabalho mostrou que existe uma diferença na disponibilidade de livros de química orgânica de campus para campus na UFRA, e busca por contextualização para ensino de química orgânica em ciências agrárias deixa claro que é uma área de grande subsídio para ensino de química orgânica, evidências que nos deixa muito confiante para futuramente transformar essas pesquisas em um livro química orgânica

PALAVRAS -CHAVE: Livro; contextualizado; acervo.

1

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NI-lnz5xG7E&t=41s>