

EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VIVÊNCIAS NO PROJETO SALA VERDE AMANAJÉ – APROXIMAÇÃO HOMEM-AMBIENTE E ESCOLA-UNIVERSIDADE

Gilmara Nunes do Nascimento¹; Ana Paula Donicht Fernandes²; Fernanda Carneiro Romagnoli³; Cassio Rafael Santos⁴.

1. Bolsista PIBEX, Graduanda em Biologia, da Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capitão Poço, e-mail: gilmaranascimento777@gmail.com; 2. Dr^a em Eng. Florestal, da Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capitão Poço, e-mail: anapauladfernandes@yahoo.com.br 3. Dr^a em Ciências: Desenvolvimento Socioambiental, da Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capitão Poço, e-mail: fernanda.romagnoli@ufra.edu.br; 4. Técnico-administrativo em educação, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Capitão Poço, e-mail: rafael18.rs29@gmail.com.

RESUMO:

O Projeto Sala Verde Amanajé está cadastrado na rede de salas verdes do Ministério do Meio Ambiente e foi implementado na UFRA - *Campus* Capitão Poço em maio de 2018. Sua proposta é viabilizar a aproximação da comunidade de Capitão Poço com a Universidade e uma (re)aproximação do homem com o meio ambiente. A Sala Verde recebe visitas de escolas de Capitão Poço e região e realiza palestras e oficinas nas escolas. Além disso, possui um plano de ensino estruturado para atender diversas faixas etárias, com temas e metodologias adaptados. O projeto contou com uma discente bolsista PIBEX, no período de agosto de 2019 a fevereiro de 2021. No que se refere ao plano de trabalho, este teve como objetivo possibilitar um espaço de formação interdisciplinar ao bolsista, em que ele pudesse aprender e atuar na temática ambiental concomitantemente à sua formação enquanto pesquisador e extensionista, em um projeto que visa retorno direto e imediato ao público envolvido. Algumas das atividades realizadas pela bolsista foram: participação em reuniões semanais de planejamento com outros discentes do projeto e orientadores; leitura e discussão de materiais didáticos sobre temas relacionados à Educação Ambiental; manutenção semanal do espaço, o que inclui limpeza com enxada e ancinho, poda da cobertura e cerca vivas, implantação de grama no espaço, retirada manual de espécies não desejadas, irrigação diária, troca de mudas, plantio de sementes, manutenção de horta tradicional e mandala, revolvimento de leiras de compostagem; participação e auxílio em visitas de escolas; coleta semanal de resíduos orgânicos em residências; participação em oficinas, palestras, minicursos e eventos ofertados pela UFRA-CCP; fichamentos de artigos científicos; confecção de objetos ornamentais feitos a partir de resíduos sólidos; preparo e montagem de composteiras; além de controle das mídias sociais para divulgação de informações a respeito dos temas abrangidos pela Sala Verde; alimentação do banco de dados com a porcentagem dos questionários aplicados aos visitantes após o término de cada visita recebida. As visitas ocorreram entre o final 2019 e início de 2020 e contaram com 5 turmas das escolas Osvaldo Cruz (4 turmas) e Silvio Nascimento (1 turma) totalizando 168 visitantes. De maneira geral, as atividades desenvolvidas foram importantes para o crescimento profissional da discente bolsista que pôde adquirir conhecimentos a respeito de diversos temas e questões ambientais, como sustentabilidade e reaproveitamento de resíduos sólidos e orgânicos, confecção de objetos ornamentais a partir de recicláveis, entre outros, e foram essenciais para o desenvolvimento do Projeto Sala Verde Amanajé.

PALAVRAS-CHAVE: meio ambiente; sustentabilidade; interdisciplinar.¹

¹ Link do Vídeo: <https://youtu.be/QROUyHBUD88>