

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



EXPERIÊNCIA: PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS, PARQUES E EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Briane Alves da Rocha¹; Luan Lucas Ferreira Baia²; Renan Moreno Freitas Bandeira²; Ilky de Oliveira Nascimento³; Regilene Angélica da Silva Souza⁴.

1. Bolsista PIBEX, Graduanda em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/Instituto de Ciências Agrárias, e-mail: alvesbriane@gmail.com; 2. Graduando em Engenharia Florestal, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/Instituto de Ciências Agrárias, e-mail: luan.lflucas1@gmail.com; rehmoreno01@gmail.com; 3. Graduanda em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Belém/Instituto de Ciências Agrárias, e-mail: ilkyoliveiraian@gmail.com; 4. Orientadora, UFRA, Campus Belém/ICA, e-mail: regilenesouza@yahoo.com.br.

RESUMO: A educação ambiental é uma temática de suma importância para o desenvolvimento social, no qual pode ser levantada e discutida em vários ambientes que tenham o intuito de promover a educação, em seus diversos aspectos, através de informações relevantes para o meio social e ambiental. Visando a sensibilização e a conscientização da preservação dos recursos naturais, foram realizadas ações de educação ambiental para diferentes públicos buscando a formação de novos hábitos e a valorização do meio ambiente e do ser humano. As ações de educação ambiental foram baseadas nas seguintes temáticas: formação, funções e uso sustentável dos solos; e na separação e disposição correta dos resíduos sólidos. Para facilitar o entendimento dos assuntos abordados foram elaborados e utilizados os seguintes materiais didáticos: i) criação de maquetes - sobre formação dos minerais e rochas, diferentes usos do solo, processos de poluição e degradação ambiental e suas consequências, e amostras de sistemas de produção sustentável com ênfase ao ambiente amazônico (exemplos: sistemas agroflorestais, Integração - Lavoura - Pecuária - Floresta entre outros); ii) coleção de rochas e minerais; iii) monólitos (mini-perfis de solos); iv) coloroteca (coleção de cores do solo); e v) oficinas de pintura com tintas preparadas a partir do solo. A adaptação de alguns materiais didáticos por vezes era necessária em função do evento e/ou público. Dentre os locais e eventos atendidos, tem-se a escola E.E.E.F.M. Prof. Virgílio Libonatii, feiras de ciências, congressos (por exemplo, Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – UFPA) e eventos de educação ambiental no Bosque Rodrigues Alves - Belém (por exemplo, Dia da Conservação do Solo, Dia do Meio Ambiente, Dia da Árvore entre outros). Como resultado foi observado grande interesse do público pelos temas abordados nas ações principalmente sobre as formas de poluição e degradação dos solos, práticas cotidianas sustentáveis e reciclagem. Notou-se que os materiais elaborados facilitaram a compressão dos temas abordados. Destaca-se que as oficinas de pintura com tintas produzidas a partir do solo despertou grande interesse do público infantil, majoritariamente, mas também dos adultos, não só pela atividade lúdica, mas também a curiosidade em aprender a preparar as tintas. Ainda sobre a oficina de pintura, embora o tema fosse livre a maioria das crianças reproduziram nas suas artes algo que elas tinham recém aprendido sobre os cuidados com o meio ambiente. Embora o público atendido pelas ações fosse diferente, considerando faixa etária e grau de escolaridade, o interesse pelas questões ambientais associada a práticas sustentáveis, como exemplo a questão do lixo e reciclagem, eram semelhantes e muitas vezes compartilhavam as mesmas dúvidas. Conclui-se que a inserção da educação ambiental no meio social por meio da promoção de atividades e práticas de educação, de forma dinâmica e lúdica, em eventos é uma forma de levar informação e consequentemente conscientizar as pessoas sobre a importância que tem o meio ambiente e seus elementos para a sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental; práticas sustentáveis; ações ambientais;

Link da Apresentação: <https://youtu.be/QgsjvuBviwc>