

# Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX  
IV SEMINÁRIO DE ENSINO  
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



## USO DE CARTA NAÚTICA ELETRÔNICA NO ENSINO PRÁTICO DE NAVEGAÇÃO COSTEIRA: UMA PROPOSTA EFICIENTE, EFICAZ E/OU EFETIVO?

Lucas de Farias Mota<sup>1</sup>; Cássia Bruna Pinheiro Vieitas<sup>2</sup>; Matheus Santos dos Santos<sup>3</sup>;  
Ana Carolina Freitas Ribeiro<sup>4</sup>; Rafael Anaisce das Chagas<sup>5</sup>.

1. Graduando em Engenharia de Pesca, Universidade Federal Rural da Amazônia, Instituto Socioambiental e de Recursos Hídricos, e-mail: [lucasfariasmota01@gmail.com](mailto:lucasfariasmota01@gmail.com); 2. Graduanda em Engenharia de Pesca, Universidade Federal Rural da Amazônia, Instituto Socioambiental e de Recursos Hídricos, e-mail: [cassiabpvieitas@gmail.com](mailto:cassiabpvieitas@gmail.com); 3. Graduando em Engenharia de Pesca, Universidade Federal Rural da Amazônia, Instituto Socioambiental e de Recursos Hídricos, e-mail: [legiaored@gmail.com](mailto:legiaored@gmail.com); 4. Graduando Engenharia de Pesca, Universidade Federal Rural da Amazônia, Instituto Socioambiental e de Recursos Hídricos, e-mail: [cacau18fts@gmail.com](mailto:cacau18fts@gmail.com) 5. Instituto Socioambiental e dos Recursos Hídricos, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: [rafaelanaisce@hotmail.com](mailto:rafaelanaisce@hotmail.com).

### RESUMO:

As cartas náuticas são publicações utilizadas para a navegação, auxiliando o navegante durante o percurso, portanto saber manusear e retirar as informações das cartas é de fundamental importância para o uso adequado desse recurso. O uso das cartas náuticas eletrônicas no ensino a distância (EAD) foi uma metodologia adaptada decorrente da pandemia da COVID19. Neste contexto, é necessário analisar o impacto e a eficácia dessa metodologia nesta modalidade e se a mesma garante um aprendizado adequado. Desse modo, o objetivo do estudo foi avaliar preliminarmente a eficiência, a eficácia e a efetividade do uso de cartas náuticas eletrônicas auxiliadas com o programa PowerPoint (da Microsoft) como proposta de atividade prática, na modalidade EAD. Foram usados aos 25 discentes da disciplina “Navegação Aplicada a Pesca”, do curso de Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia, que responderam aos questionários semiestruturados aplicados de forma *online* e utilizando o Google Forms. Foram feitas perguntas, sobre, afinidade com o PowerPoint e as suas ferramentas de criação/edição, o grau de dificuldade na resolução da atividade prática proposta, bem como sobre o conteúdo ministrado e o nível de satisfação sobre a metodologia utilizada. Posteriormente, os dados obtidos foram organizados no programa Microsoft Excel, sendo o utilizado para as análises. Decorrente da não obrigatoriedade de participação dos discentes; foram obtidas apenas 13 respostas. Estas, mostram que 61,5 % indicaram uma afinidade média com o programa utilizado no estudo e 23,1% indicaram uma alta afinidade. Quanto ao grau de dificuldade na resolução das atividades, 46,2% dos entrevistados apresentaram uma maior dificuldade na definição da posição por segmentos capazes, e 46,2% dos demais entrevistados indicaram uma maior dificuldade para interpretar os comandos das questões. Já 38,5% apresentaram dificuldades em calcular o desvio da agulha na rosa dos ventos e 38,5% indicaram dificuldades em definir a escala. Quanto à aplicabilidade, 84,6 % dos discentes que conseguiram usar as cartas náuticas eletrônicas, 46,2% demonstraram um nível aceitável com a metodologia e consideraram satisfatório o nível de aprendizado, 69,2 % definiram que a metodologia cumpriu com o objetivo de substituir provisoriamente as atividades práticas essenciais. Adicionalmente, 84,6% dos discentes disseram que indicariam essa metodologia para outras turmas ou disciplinas afins. Logo, o uso das cartas náuticas eletrônicas associadas ao programa PowerPoint como metodologia adaptada ao ensino prático a distância foi eficaz, pois conseguiu substituir adequadamente as atividades práticas interrompidas devido a pandemia. Além disso, a metodologia pode ser classificada como eficiente e efetiva, pois conseguiu realizar a atividade prática da melhor maneira possível e com um nível de aprendizado satisfatório. Contudo, são necessários estudos mais aprofundados sobre essa metodologia de ensino adaptada, replicando-a em outras turmas com o objetivo de realizar uma avaliação mais detalhada, e assim garantir um melhor aprendizado e a melhor preparação dos futuros profissionais para o mercado de trabalho.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Remoto; Engenharia de Pesca; Estudo Preliminar.

Link do Vídeo: <https://youtu.be/6IbkSTuoN44>