**EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA**

**Ádila Oliveira Magalhães**

Graduanda de Psicologia. Faculdade UNINTA

Itapipoca-CE. [adilaoliveira1280@gmail.com](mailto:adilaoliveira1280@gmail.com)**.**

**Andressa Rayane Teixeira Araújo**

Graduanda de Psicologia. Faculdade UNINTA

Itapipoca-CE. [aneeteixeira@gmail.com](mailto:aneeteixeira@gmail.com)

.

**Luciana de Moura Ferreira.**

Doutora em Educação, professora da Faculdade Uninta

Itapipoca – Ce. Lucianamoura797@gmail.com

**Introdução:** A monitoria tem um papel importantíssimo para o ensino e também para a aprendizagem na formação dos futuros profissionais, além de ampliar a interação entre acadêmicos e professores. Através desta experiência foi possível auxiliar na preparação de aulas, correção de avaliações e ter experiências de campo. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência vivida como monitoras na disciplina de antropologia teológica, buscando desenvolver reflexões sobre as temáticas da ética, e as relações entre espiritualidade e saúde. **Metodologia**: O presente trabalho possui um caráter descritivo de modo a relatar a experiência das discentes no Programa da Monitoria Acadêmica e sua contribuição na aprendizagem do aluno. O cenário do relato foi a Faculdade Uninta Itapipoca, na disciplina de antropologia teológica no semestre letivo de 2018.2. No decorrer da experiência foram vivenciadas práticas metodológicas e pedagógicas tais como: rodas de conversa com a presença de convidados das áreas, diários de campo com relatos de experiências, aula de campo em instituições religiosas e a construção de mapas mentais. **Resultados e discussões**: Através dos relatos de alunos, foi possível observar a importância da disciplina de antropologia teológica para o curso de psicologia, a qual possibilitou os discentes refletirem sobre os diferentes contextos vividos pelos indivíduos. De forma que revela a importância das crenças religiosas no processo de cura e na trajetória do ser humano. Todas as atividades foram realizadas de acordo com o plano de ensino da disciplina, elaborados pela professora. Os alunos eram auxiliados de forma individual e coletiva pelas monitoras, que sempre buscaram obter conhecimentos para contribuir e sanar quaisquer dúvidas em relação aos assuntos abordados. **Conclusão**: Ao concluir este estudo se observa a notória importância da monitoria acadêmica na formação profissional, pois possui um papel de dinamizar os conhecimentos. Onde as graduandas adquiriram experiências que agregaram em seus estudos e posturas profissionais, sendo possível compreender mais sobre o cuidado e todas as dimensões a qual ele alcança, proporcionando um olhar humanizado para as necessidades do indivíduo. Além de contribuir na sua formação com experiências singulares do processo de ensino e aprendizagem, despertando o interesse pela prática à docência.

**Palavras-chave:** Monitoria; Educação; Sociedade; Religião; Psicologia

**Referências:**

CAVALHEIRO CMF, FALCKE D. Espiritualidade na formação acadêmica em psicologia no Rio Grande do Sul. **Estud Psicol**. 2014;1(31):35-44.

JUNG, C. G. Psicologia e religião. In **Obras completas de C. G. Jung**, (Vol. 11) Petrópolis: Vozes, 1990.

MATOSO, Leonardo. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: Um relato de experiência. **Rev. Científica da Escola da Saúde**, Catussaba, Ano 3, n° 2, abr. / set, 2014.

OLIVEIRA. Márcia Regina de; JUNGES. José Roque. Saúde mental e espiritualidade/religiosidade: a visão de psicólogos. IN: **Estudos de Psicologia**, 17(3), setembro-dezembro/2012, 469-476.