

**ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
E FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP
EDIÇÃO 2020**

**PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS ALUNOS
COM TRANSTORNO NO ESPECTRO AUTISTA**

Rogério Gomes dos Santos¹, Daniela Aparecida Reis dos Reis²

E-mail: rogerio.psico@hotmail.com

¹ Graduando, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio|UNICERP, Psicologia, Patrocínio, Minas Gerais, Brasil; ² Especialista, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio|UNICERP, Psicologia, Patrocínio, Minas Gerais, Brasil;

Introdução: O transtorno do espectro autista (TEA), pode ser entendido como uma disfunção de desenvolvimento, e sendo considerado como um espectro, visto que suas atribuições podem diversificar do mais leve ao severo. As crianças acometidas por este transtorno, e que possuem alguma deficiência de aprendizagem, ao ingressar na escola, necessita de um processo pedagógico bem direcionado e professores com o conhecimento e as competências necessárias para que a interação e o aprendizado aconteça de forma satisfatória. A preparação, bem como o suporte destes professores, é importante para que sintam acolhidos em suas angústias e incertezas, proporcionando um ensino com qualidade e dedicação de acordo com o técnico-pedagógico, sendo possível impor novas estratégias eficazes para o ensino de crianças com autismo. **Objetivo:** compreender a vivência dos professores diante do trabalho com crianças e adolescentes diagnosticados com o transtorno do espectro autista (TEA), investigar os sentimentos vivenciados pelos professores, compreender as dificuldades encontradas pelos professores diante deste trabalho, avaliar o conhecimento dos professores a respeito do transtorno do espectro autista. **Metodologia:** Os dados ainda não foram totalmente obtidos, pois o trabalho ainda não foi concluído, trata-se de um projeto de pesquisa do PROIC. O público alvo do estudo são professores da rede pública ou privada, serão contatos através das instituições de ensino que abrigam essas crianças com TEA, o local da coleta de dados será o melhor local escolhido pelos participantes. O estudo será desenvolvido através de um estudo qualitativo de natureza descritiva através de uma entrevista semiestruturada com o docente. Os dados referentes ao perfil sociodemográfico dos participantes serão interpretados pela análise estatística simples.

Palavras-chave: Autismo. Professores. Sentimentos