**MÚSICA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS MUSICAIS NA ALFABETIZAÇÃO.**

Jéssica Jeronimo Borges1, Soraya Pereira Cortes Almeida2

E-mail: jes.borges2@gmail.com

1Especialista, Unicerp, estudante, Patrocínio , Brasil; 2Especialista, Unicerp, docente, Cruzeiro da Fortaleza , Brasil;

**Introdução:** Existem muitas maneiras de conduzir o processo de alfabetização, as atividades musicais tem sido cada vez mais difundidas e correlacionadas à alfabetização, no entanto o uso da música é muito difundido em idade mais tenra, no período da educação infantil. Sabendo do valor que a música agrega a aprendizagem, os professores permanecem a utilizar esse recurso nos primeiros anos do ensino fundamental? **Objetivo:** O objetivo geral desta pesquisa será investigar as relações entre música e alfabetização. Os objetivos específicos serão de verificar se os docentes fazem uso da música na sala de aula, em quais circunstâncias a música é utilizada, bem como certificar o conhecimento dos docentes a respeito dos benefícios da musicalização para a alfabetização. **Metodologia:** Os dados ainda não foram totalmente obtidos, pois o trabalho ainda não foi concluido. Trata-se de um estudo observacional, descritivo, transversal. A pesquisa será feita com 31 docentes do ensino fundamental I de duas escolas Municipais de Patrocínio - MG. A coleta de dados será realizada por meio de um questionário elaborado pela pesquisadora do estudo e orientadora, contendo 13 perguntas com objetivo de selecionar os participantes e delinear o perfil da amostra. Este questionário será aplicado virtualmente por meio da plataforma Google Docs Formulários, não havendo nenhum tipo de contato presencial com os participantes em questão. **Resultados:** Ainda não há resultados a serem apresentados. **Conclusão:** Não há conclusões a serem apresentadas até o momento.

**Palavras-chave:** Música. Educação. Aprendizagem.

**Financiamento:**