**PSICOMOTRICIDADE SOB A PERSPECTIVA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Taynara Greziele Torres de Sousa1, Soraya Pereira Côrtes de Almeida2

E-mail: taynaragts12@gmail.com

1 Graduanda em Fonoaudiologia pelo Centro Universitário do Cerrado Patrocínio – UNICERP, Patrocínio-MG, Brasil; 2 Especialista em Educação Inclusiva pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Indaial-SC, Brasil.

**Introdução:** O desenvolvimento psicomotor é um dos preditores que favorecem o processo de alfabetização. Portanto, na Educação Infantil, o professor deve estimular as habilidades motoras de seus alunos. O desconhecimento por parte dos professores em relação à estimulação psicomotora interfere diretamente na alfabetização dos alunos. **Objetivo:** O estudo tem por objetivo apurar o conhecimento especifico sobre as habilidades psicomotoras, verificar o conhecimento sobre a importância do desenvolvimento de habilidades psicomotoras para a alfabetização e levantar junto a elas quais são as principais práticas psicomotoras trabalhadas em sala de aula. **Metodologia:** A presente pesquisa tratou-se de um estudo observacional transversal e analítico**.** Foi aplicado um questionário elaborado pela pesquisadora e orientadora, contendo 07 questões sobre psicomotricidade. Participaram da pesquisa 25 professoras que atuam da Educação Infantil na cidade de Patrocínio, MG. A coleta foi realizada através de uma plataforma online, o Google Forms. **Resultado:** Observou-se que 72% das professoras conhecem o objetivo da estimulação psicomotora na Educação Infantil, 88% reconhecem a relação entre as atividades psicomotoras e alfabetização. Todas elas utilizam de práticas psicomotoras em sala e 60% trabalham com esquema corporal. **Conclusão:** O presente estudo revelou que as professoras possuem conhecimento sobre psicomotricidade, sua maioria sabe do objetivo de se trabalhar suas habilidades na Educação infantil, da sua relação com alfabetização e utilizam atividades que envolvem essas habilidades, porém a minoria adquiriu conhecimento sobre o tema estudado em sua formação na graduação.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Escola. Psicomotor.