



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020
XVI SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS SOBRE AIDPI COMO FERRAMENTA DA MONITORIA

EMILLY SILVA FREIRE¹

(Acadêmica de Enfermagem -Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(emilly.freire@aluno.unifametro.edu.br)

FRANCISCA PATRÍCIA RIBEIRO LIMA SOUSA²

(Acadêmica de Enfermagem -Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(francisca.sousa0@aluno.unifametro.edu.br)

CRISTIANA FERREIRA DA SILVA³

(Doutora em Saúde Coletiva. Enfermeira da Prefeitura Municipal de Fortaleza. Gerente do Núcleo de Epidemiologia do Hospital Municipal Dr. João Elísio de Holanda. Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(silva_ferreira_cristiana@yahoo.com.br)

Área Temática:Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas
Encontro Científico:VIII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: Para fortalecer a compreensão dos alunos, a disciplina Processo de Cuidar da Saúde da Criança e Recém-Nascido disponibiliza aos alunos, desde 2013, a monitoria orientada e vinculada ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica. Para explicar o conteúdo sobre “Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância” foram construídos quatro vídeos baseados em uma compilação de audiovisual na ferramenta de pesquisa de vídeos YouTube e no manual da AIDPI, pelos quais acadêmicos de enfermagem avaliam os sinais de perigo, classificam e tratam doenças e agravos. **Objetivo:** Relatar a experiência da produção de vídeos educativos, elaborado por monitora sobre os protocolos da AIDPI. **Resultados:** Inicialmente foi realizada uma pesquisa no YouTube descrita por: vídeos AIDPI, cujo resultado da pesquisa mostrou inúmeros vídeos sobre o assunto. Ao verificar foi encontrado um compilado de vídeos de um curso sobre o protocolo que se mostrou bastante eficaz para representar a consulta clínica à criança. Porém, identificou-se várias desatualizações que necessitariam de edição para complementar e/ou excluir informações. Foi utilizado o aplicativo de telefonia móvel “InShot” para a edição dos 4 vídeos, usando os critérios de escolha que foram: a relevância, a aplicabilidade e o dinamismo. O vídeo nº 1 foi sobre o protocolo da diarreia; o nº 2 sobre problema no ouvido; o nº 3 sobre tosse ou dificuldade para respirar e sinais gerais de perigo e o nº 4 sobre achados patológicos. **Considerações finais:** A elaboração dos vídeos mostrou-se aplicável e facilitou a compreensão do assunto abordado na disciplina.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem; Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância; Filme e Vídeo Educativo



Comentado [A1]: Descumprimento do disposto em edital: Devem ser submetidos dois arquivos, um no formato .pdf com indicação de autoria e outro em formato .doc/.docx sem nenhuma informação dos autores, para que seja garantida a avaliação cega pelos avaliadores.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020
XVI SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

INTRODUÇÃO

A Enfermagem envolve uma série de conhecimentos técnicos e científicos, desenvolvidos por meio de práticas sociais, éticas e políticas que ocorrem através do ensino, pesquisa e extensão, efetuando-se sob a prestação de serviços ao indivíduo, família e comunidade (CARVALHO et al., 2012).

No âmbito da graduação em Enfermagem, a monitoria acadêmica no Brasil foi regulamentada pela Lei nº 5540/1968 e revogada pela Lei nº 9394/96, que determinou a criação de atividades de monitoria pelas universidades, visando à seleção de acadêmicos que demonstrassem capacidade de desempenho em atividades técnico-didáticas de disciplinas curriculares (BRASIL, 1996).

Para fortalecer a compreensão dos alunos, a disciplina intitulada de Processo de Cuidar da Saúde da Criança e Recém-Nascido, do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO), disponibiliza aos alunos, desde 2013, a monitoria orientada e vinculada ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC), juntamente com a Coordenadoria de Pesquisa e Monitoria – COPEM.

Nas monitorias são realizadas diversas atividades, dentre elas, atividades teóricas e práticas. Dentre as tecnologias utilizadas no processo ensino-aprendizagem, o vídeo é um meio audiovisual, que combina som e imagem simultaneamente e está constantemente presente na vida do ser humano. Esta ferramenta contribui para uma aula mais dinâmica e pode trazer ao aluno algumas experiências sensoriais, por meio da visão e da audição (MACHADO, 2016).

Para explicar o conteúdo sobre “A Estratégia de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI)”, que objetiva diminuir a morbidade e a mortalidade de crianças entre 2 meses a 5 anos de idade, por meio da melhoria da qualidade da atenção prestada à criança por profissionais de saúde, em especial na Atenção Básica à Saúde, foram construídos quatro vídeos baseados em uma compilação de audiovisual na ferramenta de pesquisa de vídeos YouTube e no manual da AIDPI, pelos quais acadêmicos de enfermagem avaliam os sinais de perigo, classificam e tratam a tosse ou dificuldade para respirar, sibilância, diarreia, febre, problema de ouvido, dor de garganta, estado nutricional e palidez palmar e outros problemas (BRASIL, 2017).



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020
XVI SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

Diante do exposto, este trabalho objetiva relatar a experiência da produção de vídeos educativos, elaborado por monitora de Processo de Cuidar da Saúde da Criança e Recém-Nascido da UNIFAMETRO, sobre os protocolos da AIDPI.

METODOLOGIA

Diante da dificuldade encontrada em realizar monitorias presenciais devido à pandemia do novo Coronavírus, novas adaptações foram necessárias, a fim de prosseguir com o projeto e o compromisso com os alunos da disciplina do Processo de Cuidar da Saúde da Criança e Recém-Nascido.

O trabalho é um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente à construção de vídeos sobre os protocolos da AIDPI, elaborado por monitora do curso de Enfermagem, durante o mês de maio de 2020.

Inicialmente foi realizada uma pesquisa no YouTube descrita por: vídeos AIDPI, cujo resultado da pesquisa mostrou inúmeros vídeos sobre o assunto. Ao verificar foi encontrado um compilado de vídeos de um curso sobre o protocolo que se mostrou bastante eficaz para representar a consulta clínica à criança. Porém, identificou-se várias desatualizações que necessitariam de edição para complementar e/ou excluir informações.

Foi utilizado o aplicativo de telefonia móvel “InShot” para a edição dos 4 vídeos, usando os critérios de escolha que foram: a relevância, a aplicabilidade e o dinamismo. O vídeo nº 1 foi sobre o protocolo da diarreia; o nº 2 sobre problema no ouvido; o nº 3 sobre tosse ou dificuldade para respirar e sinais gerais de perigo e o nº 4 sobre achados patológicos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao utilizar recurso audiovisual, no formato de vídeo educativo, consegue-se captar a atenção do público, bem como despertar sua curiosidade em relação às temáticas abordadas, haja vista que a sociedade vive em uma cultura onde a habilidade visual e a capacidade de processar informações são constantemente exercitadas (JÚNIOR *et al.*, 2017).

No início da vigência das atividades de monitoria, uma das primeiras a serem realizadas foi a identificação de metodologias para auxiliar no ensino-aprendizado. A construção dos vídeos fora composta por recursos audiovisuais, acompanhada de áudios e breves frases de identificação. Foram utilizados os quatro vídeos na monitoria online, usando a ferramenta Google Meet, na presença de inicialmente 12 alunos e ao término 9.

Comentado [A2]: Seção carece de discussão fundamentada em pesquisas atuais e relevantes.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020
XVI SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

Ao apresentar os vídeos em conjunto aos slides sobre o conteúdo do manual AIDPI, observou-se um bom diálogo entre a monitora e os alunos, e dúvidas foram esplanadas e um bastante interesse sobre a proposta. Por meio da tecnologia educativa, pode-se disseminar orientações sobre as mais variadas temáticas em saúde, auxiliando no cuidado em enfermagem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

Possibilitou uma aprendizagem mais acessível e dinâmica, proporcionando ao aluno uma explicação mais educativa e sendo útil para futuras necessidades, por serem vídeos de tamanho reduzido e facilmente armazenado em seus dispositivos móveis.

Portanto, a elaboração dos vídeos mostrou-se aplicável e facilitou a compreensão do assunto abordado na disciplina e reproduzido na monitoria *online*, pois esta ferramenta contribui para um melhor entendimento sobre a abordagem.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União.** Brasília, dez. 1996.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual Aidpi Criança: 2 meses a 5 anos [recurso eletrônico]** /Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017

CARVALHO, Isaiane da Silva. NETO, Alcides Viana de Lima, SEGUNDO. Francisco das Chagas Freitas. CARVALHO, Gysella Rose Prado de. NUNES, Vilani Medeiros Araújo. **Monitoria em semiologia e semiotécnica para a enfermagem: um relato de experiência.** Revista de Enfermagem da UFSM, [S.l.], v. 2, n. 2, p. 464 - 471, ago. 2012. ISSN 2179-7692. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/3212/3775>>. Acesso em: 29 maio 2020. doi:<http://dx.doi.org/10.5902/217976923212>.

MACHADO, LILIAN CAROLINE. **AIDPI-Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância:** CENTRO DE EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO E ARTE DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO. 2016. TCC (Graduação - Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina, [S. l.], 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/ceca/pedagogia/pages/arquivos/2016%20Lilian%20Caroline%20Machado.pdf>. Acesso em: 11 jun. 2020.

RODRIGUES JUNIOR, Jânio Cavalcanti et al. DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL VIDEO FOR THE PROMOTION OF EYE HEALTH IN SCHOOL CHILDREN. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 26, n. 2, e06760015, 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-7072017000200334&lng=en&nrm=iso>. access on 30 Oct. 2020. Epub July 10, 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017006760015>.