**A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS EDUCATIVOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**Maria Samiria Gomes Lopes**Centro Universitário fametro – Unifametro
samirialopes@hotmail.com

**Júlia Aguiar Rocha**Centro Universitário fametro – Unifametro
rochajulia05@hotmail.com

**Stefanny Cavalcante Costa**
Centro Universitário fametro – Unifametro
stefanny.costa@aluno.unifametro.edu.br

**Giselle Lessa Costa**Centro Universitário fametro – Unifametrogisele.costa01@alun.unifametro.edu.br

**Camila Pinheiro Pereira**

Centro Universitário Fametro – Unifametro
camila.pereira@professor.unifametro.edu.br

**Alane Nogueira Bezerra**

Centro Universitário Fametro – Unifametro

alane.bezerra@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

**Encontro Científico:** VIII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** É sabido que, para uma boa adesão das mudanças dietéticas e do plano alimentar, é necessária uma comunicação eficaz entre profissional e paciente. Existem tecnologias educativas que se mostram eficazes no processo adesão do paciente como, por exemplo, o uso de materiais impressos como folders, e-books e cartilhas. **Objetivos:** Realizar um levantamento de tecnologias educativas para auxílio na promoção da saúde. **Métodos:** O presente trabalho trata-se de um estudo de revisão de literatura, em que foram realizadas buscas nas bases de dados eletrônicas PubMED e Scielo, utilizando os descritores “Promoção da Saúde” (“Health Promotion”), “Educação Alimentar e Nutricional” (“Food and Nutrition Education”) e “Material Educativo” ("Educational Material"), selecionando artigos do período de 2015 a 2020. Para sistematizar as buscas, foram utilizados operadores booleanos. **Resultados:** Segundo Gonçalves *et al.* (2019), em estudo do tipo metodológico com levantamento bibliográfico, com objetivo de construir uma cartilha educativa para o Diabetes Mellitus (DM), no qual também foi submetida à validação através de 7 especialistas, que concluíram que a cartilha seria válida, podendo ser utilizadas por profissionais e indivíduos portadores de DM. Outro estudo, que buscou validação de um manual sobre aleitamento materno, avaliado por 12 especialistas, e concluíram que o material é valido para uso de promoção da saúde. Segundo Jesus *et al.* (2020), que objetivou o seu estudo com a produção e validação de uma cartilha para pessoa com o vírus da imunodeficiência humana (HIV), o material poderia contribuir com a autonomia dos indivíduos em tomar suas decisões. A cartilha foi avaliada por 22 especialistas que analisaram linguagem, aparência e conteúdo através do  Índice de Nível de Validade de Conteúdo superior a 0,8, concluindo que a cartilha é de grande relevância para os profissionais da saúde e público-alvo e, posteriormente, a cartilha foi disponibilizada na forma impressa para instituições públicas de saúde e online para a população alvo. Um estudo quantitativo de validação de material educativo composto por módulos e folhetos, para crianças menores de dois anos foi avaliada por 7 especialistas qualificados, que concluíram que o conteúdo exposto na cartilha era válido, porém com a limitação de não ter sido aplicado no público alvo. **Conclusão/Considerações finais:** Portanto, conclui-se que a busca e produção por tecnologias educativas vem aumentando nos últimos anos bem como sua validação, porém há uma escassez destes materiais sobre sua aplicabilidade. Logo, faz-se necessários mais estudos que corroborem com a efetividade da aplicação destes materiais para melhorar a comunicação entre profissional e paciente.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde; Educação Alimentar e Nutricional; Material Educativo.

**Referências**

GONÇALVES, M. *et al.* Construção e validação de cartilha educativa para promoção da alimentação saudável entre pacientes diabéticos. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, v. 32, 2019.

JESUS, J. *et al.* Construção e validação de material educativo para promoção da saúde de pessoas com HIV. **Revista Latino-Americana de Enfermagem** , v. 28, 2020.

NASCIMENTO, E. *et al*. Folhetos educativos em saúde: estudo de recepção. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 49, n. 3, p. 432-439, 2015.

NOBRE, L. *et al*. Construção e validação de material educativo para promoção do aleitamento materno. **DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde**, v. 14, p. 42823, 2019.

RIBEIRO; SPADELLA. Validação de conteúdo de material educativo sobre alimentação saudável para crianças menores de dois anos. **Revista Paulista de Pediatria**, v. 36, n. 2, p. 155-163, 2018.