**O EMPREGO DA VÍRGULA EM DIFERENTES CONTEXTOS GRAMATICAIS**

**Elina Maria Longatti Ferreira [[1]](#footnote-1)**

**Eloísa Maiane Barbosa Lopes[[2]](#footnote-2)**

O uso da vírgula de forma correta é de especial importância na elaboração de diversos tipos de texto, uma vez que ela dará o sentido desejado ou não. Neste estudo, objetiva-se compreender o ensino e aprendizagem do uso da vírgula a partir da análise em três diferentes fontes gramáticas, além de compreender como esse conhecimento reflete em contextos de língua escrita, identificando elementos motivadores para aprendizagem do uso da vírgula. O entendimento douso correto da vírgula se justifica no âmbito cultural, literário, social e, para Mauro Ferreira (2015), “o emprego adequado dos sinais de pontuação contribui para organização textual e consequentemente, para clareza e para eficiência comunicativa do texto podendo determinar todo sentido desejado”. A gramática pedagógica de Sacconi (2008) inicia o capítulo sobre vírgula definindo: “a vírgula é um sinal que serve para indicar uma pequena pausa na leitura, mas, sobretudo mudança de entoação”. Essa é uma condição muito usada no meio escolar e ainda muito difundida por professores de Língua Portuguesa. Porém, o seu uso e sua importância vão além de um conceito de “pequena pausa”, uma vez que se trata de uma definição subjetiva, variando de acordo com cada leitor. Ainda dentro do mesmo capítulo, seis regras para o uso da vírgula; sendo todas as regras envolvidas sob muito conteúdo gramatical, concluindo que, para o uso da vírgula, deve-se ter conhecimentos mais sólidos sobre a gramática e seus diversos conceitos. A gramática pedagógica 360º de Mauro Ferreira (2015) não menciona essa “pausa” e já sistematiza o emprego da vírgula em seções, pormenorizando e utilizando de “esquemas coloridos” facilitando a visualização, dinamizando o conteúdo com esquemas, cores, exemplos com frases mais elaboradas, que induzem o aluno a pensar, e por fim entender. A gramática normativa, Novíssima Gramática da Língua Portuguesa de Domingos Paschoal Cegalla (2015), também não cita a “pausa” e diretamente determina os empregos da vírgula,

sucintamente, sem maiores explicações, de forma a entender que, para a aprendizagem da vírgula, há necessidade do conhecimento de sintaxe.Considerando como principal função da gramática regular a linguagem e estabelecer padrões de escrita e fala para os falantes de uma língua, percebeu-se que todas as três gramáticas atingiram essa função. Uma vez que, embora com abordagens diferentes, apresentaram as principais funções e aplicações da vírgula na língua escrita. Deve-se então, articular a gramática com textos variados, para que o entendimento da sintaxe não seja um conjunto de regras, mas preciosos instrumentos para compreensão perfeita do que se lê e para expressão correta do que se escreve; o que é muito importante, pois o aluno não é mais testado somente a título de regras gramaticais e emprego dos sinais, mas no uso de suas habilidades de interpretação e escrita como um todo.

**Palavras-chave:** Gramática – Vírgula – Pausa – Ensino - Aprendizagem

1. Aluna da UNIFAAHF; Letras; elina.longatti@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Eloísa Maiane Barbosa Lopes; Mestre em Linguística e Doutoranda em Língua e Cultura; Professora do Centro Universitário Arnaldo Horácio Ferreira. [↑](#footnote-ref-2)