**IDENTIFICAÇÃO DO RECONHECIMENTO PRÉVIO DOS DISCENTES DA SAÚDE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INTERPROFISSIONALIDADE NO SERVIÇO DE SAÚDE E SUA COMPARAÇÃO APÓS ATIVIDADE PROPOSTA POR UM GRUPO PET-INTERDISCIPLINARIDADE UBERABA/UNIUBE.**

**Autora:** Maria Luiza Costa Oliveira

**Orientadora:** Dirce Sofia Fabbri de Almeida Verde dos Santos

**Demais Autores:** Natália Gonçalves de Oliveira

**Instituição:** Universidade de Uberaba (Uniube)

**Introdução:** O Programa de Educação pelo Trabalho (PET) Saúde/Interprofissionalidade do Ministério da Saúde promove a Educação Interprofissional (EIP) através de ações que integram ensino, serviço e comunidade, das quais participam docentes, discentes, e profissionais da Saúde. Com isso, o grupo de trabalho 03 (GT03) do PET-INTERPROFISSIONALIDADE da Secretária Municipal de Saúde (SMS), Uberaba/Universidade de Uberaba (UNIUBE) propôs uma atividade em componentes de cursos de graduação em Saúde da Universidade, para identificar o reconhecimento das ações interprofissionais. **Objetivos:**Mensurar e melhorar o nível de reconhecimento os graduandos dos cursos da saúde na Universidade de Uberaba, da EIP como potencializadora do serviço de saúde. **Método: Relato de experiência da atividade** elaborada pelo GT03, que consistiu em uma aula remota apresentada pela ferramenta Google meet, com uma apresentação em Power Point, definições conceituais, vídeo disponibilizado pela plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS) e proposta de caso clínico a ser solucionado pelos alunos sob o ponto de vista interprofissional. A atividade foi intermediada pelas discentes e preceptoras do PET com os alunos dos componentes. Foi disponibilizada uma pesquisa de opinião antes e após as discussões pela plataforma Google Forms para o aluno avaliar de zero a dez o quanto ele considerava a interprofissionalidade relevante na prática em saúde. As aulas ocorreram com alunos dos cursos de odontologia, fisioterapia, educação física e farmácia da Instituição UNIUBE. **Discussão:** Dentre os resultados da pesquisa foi observado no total de 139 alunos participantes que antes da apresentação 82,7% dos alunos atribuíram um valor máximo de dez pontos à importância da interprofissionalidade, 5,7% dos alunos avaliaram como nota nove, uma porcentagem de 8,6 % avaliaram como nota oito, a nota sete foi dada por 2,1% dos discentes, e a nota seis foi atribuída por 0,7% dos questionados e nenhum dos alunos deram nota abaixo de seis. Após a apresentação e discussão do tema, os números alteraram para 91,6% de nota máxima 10 à importância das práticas, 8,6 % dos questionados atribuíram como nove a nota, 1,6% avaliaram a importância em oito na escala e nenhum dos alunos deram nota abaixo de sete. **Conclusão:**Por intermédio dos dados coletados, foi identificado o nível de reconhecimento prévio das ações interprofissionais, como também a posterior mudança e valorização das práticas colaborativas no serviço. Após as apresentações e discussões sobre a solução de problemas em equipe interprofissional e a identificação de competências comuns e específicas das profissões em saúde, os discentes atribuíram um maior reconhecimento à EIP no serviço. Por fim, os dados colaboram com o objetivo de reafirmar a importância da interprofissionalidade no ensino de saúde, o que poderá trazer benefícios ao serviço com futuros profissionais mais aptos ao trabalho colaborativo.

**Palavras Chave:** Educação Interprofissional, Práticas Interdisciplinares, Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (Saúde da Família).